



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بالنماص  
مدرسة الملك عبدالعزيز الثانوية  
فريق التحصيل العلمي



وزارة التعليم  
Ministry of Education

مذكرة

القدرات

اللفظي

إعداد

فريق التحصيل العلمي





## إهداء

أبناءنا الطلبة. أنتم وغيركم من جميع طلاب المدارس عماد  
تلك الأمة والضياء المشرق لمستقبل منير نأمله لكم وبكم،  
كل عام وأنتم بخير.، كل عام وأنتم أكثر شغفا في تلقي العلم .

بذلنا جهدا- فرحين - في توصيل المحتوى والعلم إليكم آملين  
من الله أن يكون لكم نفعا . نوصيكم بالعلم فهو الأعلى لا  
يسبقه إلا الأخلاق الحميدة فليس الجمال بأثواب تزيننا إنّ  
الجمال جمال العلم والأدب.

نتمنى لكم جميعا التفوق ونتمنى لكم عاما سعيدا وأياما مليئة  
بالخير والبركات لردام حياتكم .



# الفهم — رس

- ١- القسم الأول : التناظر اللفظي
- ٢- القسم الثاني : تكوين الجمل
- ٣- القسم الثالث : الخطأ السياقي
- ٤- القسم الرابع : استيعاب المقروء
- ٥- القسم الخامس : المفردة الشاذة
- ٦- القسم السادس : الربط والاختلاف والتوافق الجمل



رقم الصفحة

القسم

٢٣ - ٥	التناظر اللفظي
٣٢ - ٢٤	إكمال الجمل
٣٩ - ٣٣	الخطأ السياقي
٦٥ - ٤٠	استيعاب المقروء
٧٣ - ٦٦	المفردة الشاذة
٨٢ - ٧٤	الارتباط والاختلاف
٨٧ - ٨٣	اختبار عام



# القسم الأول التناظر اللفظي



## التناظر اللفظي

### ← مفهوم التناظر اللفظي :-

هو عبارة عن كلمتين ترتبطان بعلاقة معينة متناظرة , ويهدف سؤال التناظر اللفظي إلى قياس مدى فهم الطالب للكلمات وتحليلها وإدراك العلاقة بينهما.

### ← أهمية التناظر اللفظي :-

يقيس مدى فهم الطالب العلاقة بين الكلمات التي لهما علاقة مشابهة بين بعضهما في بداية السؤال.

## أنواع العلاقات في التناظر اللفظي

هناك العديد من أنواع العلاقات التي قد تأتي ضمن أسئلة الاختبار. يجب على الطالب فهم ومعرفة هذه العلاقات بدقة ليتمكن من الإجابة بشكل صحيح. لذلك سنتحدث عن أهم أنواع العلاقات التي يجب عليك معرفتها في أسئلة التناظر اللفظي.

### ♣ الاقتران الزماني :

- الاقتران الزماني يعبر عن اقتران كلمتين حسب الزمان.
- مثال على الاقتران الزماني : **ظلام - ليل**.
- العلاقة بين الكلمتين : **الليل يحل فيه الظلام**.

عاشوراء : المحرم	الصوم : رمضان	القمر : الليل	الشمس : النهار
الإمساك : الفجر	الخضرة : الربيع	عيد الفطر : شوال	الإفطار : الغروب

### ♣ الوصفية :

- الاقتران الوصفي يعبر عن اقتران كلمتين ووصفهما
- مثال على الوصفية : **عقول : فارغة**
- العلاقة بين الكلمتين : **العقول متصفة بالفراغ**

ذهب : لمعان	فضة : بريق	صحراء : قاحلة	يوم : عصيب
جوع : سعار	ماء : فاتر	اللبن : بياض	انهار : جارية





### ♣️ الاقتران المكاني :

- الاقتران المكاني يعبر عن اقتران كلمتين بالمكان.
- مثال على الاقتران المكاني :عرين - أسد
- العلاقة بين الكلمتين :العرين هو مكان يأوي إليه الأسد، والعكس صحيح حيث أن الأسد يأوي إلى العرين.

القلب : الصدر	برج إيفل : فرنسا	الأهرامات : مصر	الكعبة : مكة
حج : مكة	دجلة : العراق	القدس : فلسطين	عين : وجه

### ♣️ الفئة :

- الفئة هي علاقة بين كلمتين حيث أن كلتا الكلمتين تنتميان إلى الفئة نفسها.
- مثال على الفئة :بط - دجاج
- العلاقة بين الكلمتين :البط والدجاج كلاهما من فئة الطيور.

رمح : سيف	ريال : دينار	بصل : ثوم	أسد : نمر
خوخ : كمثرى	حافلة : قطار	بلاغة : نحو	قمح : شعير

### ♣️ التدرج :

- التدرج هي علاقة بين كلمتين تتدرج أحد الكلمات فيها إلى الكلمة الأخرى.
- مثال على التدرج :ضحكة - ابتسامة
- العلاقة بين الكلمتين :الابتسامة قد تمتد وتتدرج فتأتي بعدها الضحكة

يرقة : حشرة	دافئ : حار	بلح : تمر	رضيع : فطيم
هرولة : عدو	حصرم : عنب	هلال: بدر	سنة : نوم

### ♣️ الترادف :

- الترادف هو علاقة بين كلمتين تكون فيها الكلمة الأولى مرادف للكلمة الثانية، أي أن الكلمتين تدلان على نفس المعنى.
- مثال على الترادف :غني - ثري
- العلاقة بين الكلمتين :الكلمة الأولى معنى للكلمة الثانية والعكس صحيح.

شطط : غلو	الغي : الضلال	عبرة : دمعة	تحقق : تثبت
أهملت : قصرت	حشد : جماعة	تشدد : تطرف	تناول : أخذ



## ♣ التضاد

- التضاد هي علاقة بين كلمتين تكون فيها الكلمة الأولى عكس الكلمة الثانية، أي أن الكلمتين تدلان على معنى متناقض.
- مثال على التضاد :علم - جهل
- العلاقة بين الكلمتين :الكلمة الأولى عكس أو مضاد الكلمة الثانية والعكس صحيح

## ♣ السبب والنتيجة

- السبب والنتيجة هي علاقة بين كلمتين تكون فيها أحد الكلمتين سببا أو نتيجة للكلمة الأخرى.
- مثال على السبب والنتيجة :جراثيم - مرض - لقاح - مناعة
- العلاقة بين الكلمتين :الجراثيم سبب للمرض، واللقاح سبب المناعة أو المناعة نتيجة بسبب اللقاح.

جراثيم : أمراض	غرق : اختناق	حزن : بكاء	ركض : تعب
إهمال : رسوب	اجتهاد : نجاح	جوع : هزال	تفكير : إبداع

## ♣ جزء من كل

- جزء من كل هي علاقة بين كلمتين تكون فيها الكلمة الأولى جزءًا من الكلمة الثانية.
- مثال على جزء من كل :فصل - مدرسة
- العلاقة بين الكلمتين :الكلمة الأولى هي جزء من الكلمة الثانية وهي الكل، فالفصل جزء من المدرسة.

حجرة : منزل	شارع : مدينة	مأذنة : مسجد	دكان : سوق
ورق : غصن	خبر : صحيفة	جرام : كيلو	ألوان : لوحة

## ♣ كل إلى جزء

- كل إلى جزء هي علاقة بين كلمتين تكون فيها الكلمة الثانية جزءًا من الكلمة الأولى.
- مثال على كل إلى جزء :كتاب - ورقة
- العلاقة بين الكلمتين :الكلمة الثانية هي جزء من الكلمة الأولى وهي الكل، فالورقة جزء من الكتاب.

حرف : كلمة	شجرة : غابة	غرفة : فندق	طاولة : فصل
ثلاجة : مطبخ	ورقة : دفتر	مكة : منى	أرض : جبال





## ♣ المصدرية

- المصدرية هي علاقة بين كلمتين تكون فيها الكلمة الثانية مصدرها يأتي من الكلمة الأولى.
- مثال على المصدرية: ضوء - شمس
- العلاقة بين الكلمتين: الشمس هي مصدر الضوء، أو الضوء مصدره الشمس

شجرة : ظل	الشمس : طاقة	قمر : نور	مصباح : نور
قصب : سكر	كهرباء : إضاءة	نحلة : عسل	مسدس : رصاص

## ♣ المهنة

- المهنة هي علاقة بين كلمتين تكون فيها الكلمة الثانية مهنة للكلمة الأولى.
- مثال على المهنة: فلاح - زراعة
- العلاقة بين الكلمتين: الفلاح مهنته الزراعة.

معلم : تربية	طاهي : طهو	حائك : خياطة	شرطي : حراسة
مهندس : بناء	طبيب : تشخيص	سائق : قيادة	محامي : دفاع

## ♣ الوظيفة

- الوظيفة هي علاقة بين كلمتين تكون فيها إحدى الكلمتين وظيفة للكلمة الأخرى.
- مثال على الوظيفة: معدة - هضم
- العلاقة بين الكلمتين: المعدة وظيفتها هضم الطعام.

لسان : كلام	منشار : قطع	إصبع : يصم	ميزان : وزن
أنف : شم	سكين : قطع	قطار : تنقل	بارومتر : ضغط

## ♣ الحيوان وبيئته

- هي علاقة بين كلمتين تكون فيها إحدى الكلمتين بيت أو بيئة للكلمة الأخرى
- مثال على الوظيفة: النمل : القرية
- العلاقة بين الكلمتين : القرية بيت للنمل

الثعلب : الوجار	النحل : الخلية	الصقر : وكر	الغزال : الكناس
الثور : الزريبة	الأسد : العرين	الجمال : المرح	الفأر : اللغز



♣ **آلة ووظيفتها ...** هي علاقة بين أداة ووظيفتها

- مثال على الوظيفة : السكين : قطع
- العلاقة بين الكلمتين : السكين هي التي تقطع

♣ **الشئ وصوته ...** هي علاقة بين آلة او أداء أو أى شئ آخر والصوت الصادر منه ... الخ

- مثال على الوظيفة : أقلام : صرير
- العلاقة بين الكلمتين : صوت القلم يسمى صريراً

♣ **حيوان وابنه**

- مثال على ذلك : أسد : شبل
- العلاقة بين الكلمتين : ابن الأسد اسمه ( شبل )

♣ **الاحتواء**

- مثال على ذلك : مقلمة : أقلام
- العلاقة بين الكلمتين : المقلمة تحتوى الأقلام

♣ **الوصف بالشدة**

- مثال : يوم عصيب
- العلاقة بين الكلمتين : اليوم الشديد يقال عنه عصيب



## ♣ الشريطة

- مثال على الوظيفة : وضوء: صلاة

- العلاقة بين الكلمتين : الوضوء شرط من شروط الصلاة

---

## ♣ اقتران

- مثال على العلاقة : ضوء : نهار

- العلاقة بين الكلمتين: الضوء مقترن بالنهار

---

## ♣ عمل ودلالة

- مثال على العلاقة : ابتسام : سرور

- العلاقة بين الكلمتين : الابتسام يدل على السرور

---

## ♣ الترتيب

- مثال على العلاقة : آذان : إقامة

- العلاقة بين الكلمتين : الآذان بعده الإقامة

---

## ♣ تغيير مكان الأحرف

- مثال على العلاقة : قمر : رمق

العلاقة بين الكلمتين : عند تغيير مكان أحرف ( قمر ) يصبح ( رمق )



### ♣ الجماعة من النوع

- مثال على العلاقة : قطيع : أغنام

- القطيع يطلق على مجموعة من الأغنام

---

### ♣ الصفات المميزة

- مثال : جمل : صبر

- العلاقة بين الكلمتين : من صفات الجمل الصبر.

---

### ♣ الإحاطة

- مثال على العلاقة : جزيرة : شاطئ

- العلاقة بين الكلمتين : الشئ وما يحيط به

---

### ♣ التغطية

- مثال : خروف : صوف

- العلاقة بين الكلمتين : الشئ وما يغطيه ( تأتي من الستر ) وهى تختلف عن

الإحاطة , فالإحاطة لا تغطى .



بعض الأسئلة على التناظر اللفظي

حصان : حدوة	١
إنسان : نعل	أ
ماعز : ظلف	ب
سيارة : إطارات	د
جسر : أعمدة	ج
سابع : ثامن	٢
نجاة : صدق	أ
وضوء : صلاة	ب
نجاح : اجتهاد	د
تقدم : تأخر	ج
عقاب : ثواب	٣
كفر : بواح	أ
صبر : جزع	ب
ماء : جفاف	د
حلف : يمين	ج
ليمون : برتقال	٤
تفاح : شجر	أ
فراولة : كمثرى	ب
خوخ : عصائر	د
شمام : بطيخ	ج
علم : عمل	٥
قانون : دستور	أ
حكم : محكمة	ب
نظام : تطبيق	د
تعليم : تربية	ج
سباحة : نشاط	٦
حرارة : ذوبان	أ
غطس : شجاعة	ب
سرعة : ركض	د
عبوس : بكاء	ج
ماء : صفاء	٧
صناعة : تلوث	أ
مدن : طرق	ب
شباب : نضارة	د
هواء : نقاء	ج
إدارة : تخطيط	٨
كتابة : تنسيق	أ
سعادة : سرور	ب
تقويم : تدريب	د
انتباه : قيادة	ج
عصير : برتقال	٩
خشب : نجارة	أ
سبيكة : ذهب	ب
صلب : حجارة	د
فضة : سكين	ج
قفل : مفتاح	١٠
كتابة : علم	أ
سلسلة : حديد	ب
مسألة : تفكير	د
طالب : كتاب	ج
صيف : حرارة	١١
ذو الحجة : الحج	أ
عيد : شوال	ب
قدم : أصابع	د
كهرباء : مصباح	ج



فقر : إملاق			١٢
فلب : روح	ب	رجل : شيخ	أ
ذل : خنوع	د	ذهاب : إياب	ج
جدار : غرفة			١٣
اصبع : يد	ب	جبل : تل	أ
حمامة : نعمة	د	بيت : نار	ج
تحلية : بحر			١٤
بيئة : تلوث	ب	تنقيو : هواء	أ
مشقة : سيارة	د	صيد : السمك	ج
قلب : نبض			١٥
طبله : أذن	ب	بصر : عين	أ
أوراق : دفتر	د	قدم : مشى	ج
الآخرة : العاجلة			١٦
البعث : القيامة	ب	الموت : الحشر	أ
الدنيا : الآجلة	د	الحساب : الآخرة	ج
خيل : ركوب			١٧
طريق : شارع	ب	مطار : هبوط	أ
مبنى : دكان	د	مكتب : عمارة	ج
ليث : اسد			١٨
مهند : خنجر	ب	حسام : سيف	أ
ليل : سكون	د	شمس : ضياء	ج
كواكب : عطار د			١٩
صقر : طائر	ب	شرق : غرب	أ
ألوان : أحمر	د	مدرس : معلم	ج
زجاج : مرآه			٢٠
دفع : شمس	ب	دين : تسامح	أ
رنة : تنفس	د	طوب : جدار	ج
مذنب : توبة			٢١
صائم : أفطار	ب	رصيف : طريق	أ
شكر : أحمد	د	زيت : شعر	ج
فطريات : عفن			٢٢
حاوية : قمامة	ب	رمل : حرارة	أ
عطر : قنينة	د	لؤلؤ : شبكة	ج
يبطن : يخفى			٢٣
يكتم : يستر	ب	كتاب : قراءة	أ
حراسة : جندي	د	مدرسة : طالب	ج





معركة : ميدان			٢٤
مبارزة : ساحة	ب	ملعب : مباراة	أ
سيارة : جراج	د	فم : كلام	ج
رواية : فيلم			٢٥
خاتم : ذهب	ب	حليب : جبن	أ
مخرج : ممثل	د	حق : باطل	ج

الاجابة على الاسئلة السابقة

أ	١٩	ب	١٠	أ	١
ج	٢٠	د	١١	د	٢
ب	٢١	د	١٢	د	٣
ب	٢٢	أ	١٣	د	٤
ب	٢٣	أ	١٤	د	٥
ب	٢٤	ب	١٥	ج	٦
د	٢٥	د	١٦	د	٧
		أ	١٧	أ	٨
		أ	١٨	ج	٩



## أسئلة متنوعة يجيب عليها الطالب

### • حدد العلاقة بين كل من :-

ديوان : قصائد	[ تضاد - جزء من كل - نتيجة وسبب - فئات - احتياج ]
قمح : عشب	[ فئات - ترادف - جزء من كل - كل من جزء - مكانية ]
إعدام: قتل	[ تضاد - فئات - إحاطه - مكانية - ترادف - احتياج ]
كف : أصابع	[ جزء من كل - تضاد - فئات - مكانية - نتيجة وسبب ]
جندى : قائد	[ مكانية - فئات - جزء من كل - احتياج - ترادف - تضاد ]
نظيف : متسخ	[ نتيجة وسبب- تضاد - ترادف - كل من جزء - احتياج ]
جدل : خصومة	[ ترادف - تضاد- احتياج - نتيجة وسبب - سبب ونتيجة ]
تناول : أخذ	[ فئات - ترادف - جزء من كل - كل من جزء - مكانية ]
رمح : سيف	[ تضاد - جزء من كل - نتيجة وسبب - فئات - احتياج ]
خزان : وقود	[ تضاد - فئات - إحاطه - مكانية - ترادف - احتياج ]
بناء : تشيد	[ ترادف - تضاد- احتياج - نتيجة وسبب - سبب ونتيجة ]
حدود : دولة	[ نتيجة وسبب- تضاد - إحاطه - كل من جزء - احتياج ]



مجموعه اختبارات على التناظر اللفظي :-

١	خطأ : اعتذار	(أ) فم : كلام	(ب) ذنب : توبة	(ج) سجن : عقوبة	(د) أمن : سلامة
٢	غش : أمانة	(أ) خداع : عداوة	(ب) صدق : نزاهة	(ج) اجداث : قبور	(د) جد : هزل
٣	فخار : طين	(أ) شجرة : بذرة	(ب) سماد : أعشاب	(ج) تفاح : ثمر	(د) صغار : عش
٤	يسهر : يتعب	(أ) يأكل : يشبع	(ب) يشارك : يعاون	(ج) يذاكر : يرسب	(د) يقفز : يئب
٥	كلب : وفاء	(أ) أسد : شجاع	(ب) ضبع : خضوع	(ج) سمكة : غدر	(د) غزال جمال
٦	فقر : إملق	(أ) رجل : شيخ	(ب) اعتذار : اعتراض	(ج) خنوع : ذل	(د) ظلم : جور
٧	حصان : حدوة	(أ) جسر : اعمدة	(ب) ماعز : ظلف	(ج) سيارة : عجلة	(د) إنسان : نعل
٨	رحيق : زهرة	(أ) قوس : وتر	(ب) ثمرة : شجرة	(ج) نحل : عسل	(د) سهم : رمح
٩	رياح : هواء	(أ) برق : رعد	(ب) سحب : ثلج	(ج) طوفان : ماء	(د) بركان : حمم
١٠	شاشة : قناة	(أ) تلفاز : برامج	(ب) شاطئ : مسبح	(ج) سور حديقة	(د) صور : إطار



١١	فاتورة : تسديد	(أ) يد : بطش	(ب) جوع : طعام	(ج) زواج : ذرية	(د) بلاء : صير
١٢	النفط : السواد	(أ) الثعلب : السرعة	(ب) القطن : الخفة	(ج) الصقر : الوداعة	(د) الشتاء : الخضرة
١٣	جنين : ولادة	(أ) سيف : قطع	(ب) سهم : رمي	(ج) مسدس : قتل	(د) عصا : ضرب
١٤	نور : ضياء	(أ) مسكين : فقير	(ب) صفر : شوال	(ج) رمل : زجاج	(د) بصم : أصبع
١٥	فاكهة : عنب	(أ) ليمون : برتقال	(ب) لوز فستق	(ج) حيوان : حصان	(د) ابتلاء : اختبار
١٦	كتابة : يد	(أ) فكر عقل	(ب) بصيرة : عين	(ج) لطم : قبضة	(د) سماعة : أذن
١٧	طول : عرض	(أ) عمق : ارتفاع	(ب) كتلة : حجم	(ج) صندوق : عامود	(د) بحيرة : نهر
١٨	الياسمين : الشذى	(أ) الجوري : الفل	(ب) الكادي : الأريج	(ج) الزئبق : الخزامي	(د) السوسن : النرجس
١٩	استهتار : ضياع	(أ) جفاف : ذبول	(ب) هموم : فرح	(ج) اقتراض : دين	(د) عمل : كسل
٢٠	لمح : عين	(أ) سمع : أذن	(ب) تذوق : فم	(ج) شارة : يد	(د) راس : أيما
٢١	سائل : لتر	(أ) مسافة : ميل	(ب) نتائج : درجة	(ج) قياس : متر	(د) ذهب : قيراط
٢٢	ناقة : رغاء				



(أ) حصان : ثغاء	(ب) ضفدع : نعيق	(ج) ماء : خريز	(د) صفيح : رياح
٢٣ ذهب : ألماس			
(أ) ورق : خشب	(ب) نحاس : حديد	(ج) أحمر : ياقوت	(د) دبلة : فضة
٢٤ ربح : عاصف			
(أ) نيزك : كوكب	(ب) حرب : ضروس	(ج) بكاء : نشيج	(د) الصحراء
٢٥ ركض : أنهاك			
(أ) النجاح : الاجتهاد	(أ) القوة : الرياضة	(ج) شاحنة : نقل	(د) سعى : تحصيل
٢٦ ساعة : ليلة			
(أ) سنة : شهر	(ب) قمر : سماء	(ج) شجرة : غصن	(د) ثانية : دقيقة
٢٧ كأس : زجاج			
(أ) خيمة : حديد	(ب) باب : خشب	(ج) حديد : مكتب	(د) سيارة : شاحنة
٢٨ قدم : جسد			
(أ) غصن : شجرة	(ب) طائرة : محرك	(ج) عجلة : سيارة	(د) عين : رأس
٢٩ شطط : علو			
(أ) ارهاب : تشبث	(ب) تشدد : تطرف	(ج) تأني : نجاة	(د) جبر : همس
٣٠ خلق : الصبر			
(أ) جريمة : السرقة	(ب) فلاة : صحراء	(ج) النملة : النشاط	(د) عبادة : صلاة
٣١ مقال : كتابة			
(أ) رجل : حذاء	(ب) بناية : ترميم	(ج) كتابة : وظيفة	(د) يعوضة : شحرات
٣٢ قراءة : وعي			
(أ) اجتهاد : إنجاز	(ب) ثقافة : اطلاع	(ج) دراسة : مذكرة	(د) امراض : جراثيم
٣٣ المشكلة : حل			
(أ) كتاب : ورق	(ب) صغير : كبير	(ج) أزمة : انفراج	(د) معلم : طبيب
٣٤ جيد : عقد			
(أ) وتر حلق	(ب) معصم : سوار	(ج) خيط : إبرة	(د) حجام : محجم
٣٥ أسد : عرين			



(أ) أنسان : منزل	(ب)نمر: غابة	(ج)ضفدع : ماء	(د)كلب : قن
جريمة : عقوبة	٣٦		
(أ)قحط : احتباس	(ب)فشل : اخفاق	(ج)تأخر: تخلف	(د)صلاة : طمأنينة
جمال : تباهي	٣٧		
(أ)جماد : ثبوت	(ب)شباب : حيوية	(ج)استقرار: تفاهم	(د)لباقة : طيبة
حب : عشق	٣٨		
(أ)بشاشة : عبوس	(ب)غفلة : تذكر	(ج)ميل : تتبع	(د)تنصل : إنكار
حلوى : علبة	٣٩		
(أ)فراش : نوم	(ب)سحاب : مطر	(ج)طيب : زجاجة	(د)ذهب : منجم
رائحة : شم	٤٠		
(أ)وطئ : قدم	(ب)خشن : ملمس	(ج)حرير ناعم	(د)وزن : ثقل
حوار: اقناع	٤١		
(أ)نجاح : رسوب	(ب)سير : وصول	(ج)بحث : تعقيب	(د)حث : مبادرة
رمح : سيف	٤٢		
(أ)خس : خضروات	(ب)أقتلع : اجتث	(ج)كرة : ملعب	(د)حافلة : قطار
جسم : أرتج	٤٣		
(أ)أنياب : تكشير	(ب)رمش : عين	(ج)خوف : أمان	(د)قوة : رفعة
سمكة : ماء	٤٤		
طائر: غصن	(ب)شرطة : سجين	(ج)صقر: هواء	(د)ضب : جحر
معركة : جنود	٤٥		
(أ)طلاب : مدرسة	مضمار: خيل	(ج)سوق : عمال	(د)حافلة : ركاب
قدم : عرج	٤٦		
(أ)سمع : صمم	(ب)عين : عمى	(ج)جرب : جلد	(د)رأس : مغص
جندي : سلاح	٤٧		
(أ)المعلم : فصل	(ب)علم : جهل	(ج)الليل : النهار	(د)طبيب : مشرط
سعف : نخل	٤٨		





(أ)جريدة : جذع	(ب)ورقة : رقاع	(ج)بصر: أنسأن	(د)أذن : رأس
٤٩	تمر : نخلة		
(أ)خيط : ثوب	(ب)اشارة : تقاطع	(ج)بأب : قفص	(د)إسطبل : خيل
٥٠	خور : ورق		
(أ)نثر بذر	(ب)مثلثة : صحن	(ج)خيط : ملابس	(د)سكين : قطع
٥١	كر: فر		
(أ)ألم : وجع	(ب)شاهد : مشهود	(ج)الليل : النهار	(د)سلام : أباء
٥٢	ثلاجة : تبريد		
(أ)عربة : شاحنة	(ب)أسد : فريسة	(ج)تدفئة : مدفأة	(د)سيف : قطع
٥٣	علم : تقدم		
(أ)جريمة : سجن	(ب)تمرين : قوة	(ج)تذكرة : سفر	(د)علم : دولة
٥٤	هرم : جبل		
(أ)شمس : نجم	(ب)نهر مطر	(ج)حية : حبل	(د)أرض : قمر
٥٥	الوالدان : عقوق		
(أ)الأغنياء : بخل	(ب)الجيران : إيذاء	(ج)الأرحام : التعارف	(د)المرضى : مساعدة
٥٦	حقل : نفط		
(أ)مزرعة : ثمار	(ب)سيارة : وقود	(ج)اشارة : تقاطع	(د)نقود : محفظة
٥٧	لسان : ذوق		
(أ)شم : أنف	(ب)أنف : شم	(ج)تفكير : عقل	(د)عين بصيرة
٥٨	بلح : تمر		
(أ)تفاح : عصير	(ب)عنب : زبيب	(ج)برتقال : حمضيات	(د)خيار جزر
٥٩	ظلف : ماعز		
(أ)سنبك : خيل	(ب)خف : فيل	(ج)سنام : جمل	(د)قطن : خفة
٦٠	حر: مكيف		
(أ)حرارة : ترمومتر	(ب)فيلا : مسبح	(ج)مطر: مظلة	(د)مخلب : أسد
٦١	عمق : بحر		



(أ) شهيق : زفير	(ب) ارتفاع : جبل	(ج) حديد : ثقل	(د) مصل : مناعة	
٦٢	سكان : دولة			
(أ) منازل : مدينة	(ب) روضة : أزهار	(ج) جبال : رواسي	(د) محطة : فندق	
٦٣	سكر : ذوبان			
(أ) رئيس : أمريكا	(ب) زاوية : مثلث	(ج) دخان : انتشار	(د) كأس : ماء	
٦٤	دولة : حدود			
(أ) صورة : اطار	(ب) بيت : جدار	(ج) ضفة : نهر	(د) ثياب : قشبية	
٦٥	ثياب : رثة			
(أ) عظام : بالية	(ب) أواني : قديمة	(ج) أسن : ماء	(د) رمادي : أسود	
٦٦	أسد : قوة			
(أ) صقر : رؤية	(ب) كلب : حراسة	(ج) مرونة : ثعبان	(د) رجل : مشي	
٦٧	محلول : مختبر			
(أ) سماعة : دين	(ب) ثلوج : جليد	(ج) خيل : إصطبل		
٦٨	التاج : ليل			
(أ) عمل : نهار	(ب) حج : مكة	(ج) اللحم : جزار	(د) فراش : نوم	
٦٩	سرور : جدل			
(أ) ضحكة : ابتسامة	(ب) حب : عشق	(ج) بغض : حقد	(د) نوم : راحة	
٧٠	بشر : طين			
(أ) حديد : رمح	(ب) شجر : أغصان	(ج) رماد : نار	(د) سيف : حديد	
٧١	ينبوع : منهل			
(أ) الثرى : الثريا	(ب) منجل : حصاد	(ج) أسد : ليث	(د) شعبان : رمضان	
٧٢	ضب : غابة			
(أ) أسد : أدغال	(ب) طفل : حضانة	(ج) قرد : حديقة	(د) سلحفاء : صحراء	
٧٣	يترنج : يمشي			
(أ) يتسكع : يلعب	(ب) يستريح : يتدرب	(ج) يتهجي : يقرأ	(د) ياكل : يشرب	
٧٤	ثياب : بدن			



(أ) تقوى : روح	(ب) حزام : خاتم	(ج) رأس : صدر	(د) ذهب : فضة
أحمر : خطر	٧٥		
(أ) أبيض : نقاء	(ب) أزرق : سماء	(ج) أخضر : عشب	(د) أصفر : صحراء
جاذبية : سقوط	٧٦		
(أ) صيف : حرارة	(ب) سخونة : انفجار	(ج) معمل : أدوية	(د) زلزال : انهيار
استثمار : وظائف	٧٧		
(أ) حرب : خسائر	(ب) حرائق : تدمير	(ج) الزلزال : خراب	(د) إنتاج : عملات صعبة
الفلاة : صحراء	٧٨		
(أ) السباق : الحصان	(ب) الأعمى : البصير	(ج) الصحة : اللياقة	(د) المبنى : الحسام
ثانية : دقيقة	٧٩		
(أ) ليل : ظلام	(ب) قلم : كتابة	(ج) سهم : رمح	(د) ركبة : ساق
(٩٤) صقر : شاهين	٧٨		
(أ) حشرة : بعوضة	(ب) أسد : نمر	(ج) لون أزرق	(د) نملة : ثعبان
(٩٥) يد : أصبع	٩٧		
(أ) نخل : عسيب	(ب) قدم : ساق	(ج) ركبة : ساق	(د) أنف : أذن
(٩٦) أرخبيل : جزر	٨٠		
(أ) دلتا : نهر	(ب) برج : أنهار	(ج) محيط : أسماك	(د) كون : مذنبات
(٩٧) أنامل : بنان	٨١		
(أ) أشجار : أغصان	(ب) حياة : موت	(ج) خصلة : شعر	(د) مدرسة : فصول
(٩٨) الجوع : طعام	٨٢		
(أ) احتمال : تعب	(ب) قلم : كاتب	(ج) طائر : بيض	(د) الذنب : استغفار
(٩٩) علم : تقدم	٨٣		
(أ) جريمة : سجن	(ب) تمرين : قوة	(ج) تذكرة : سفر	(د) علم : دولة
(١٠٠) بشر : طين	٨٤		
(أ) حديد : رمح	(ب) شجر : أغصان	(ج) رماد : نار	(د) سيف : حديد



## القسم الثانى تكوين الجمل



## القسم الثاني : إكمال الجمل

### الجملة العربية

هي مجموعة الكلمات التي تؤدي معنى مفيدا تاما يحسن السكوت عليه.

### ما هو إكمال الجمل؟

إكمال الجمل مهارة من مهارات القسم اللفظي في اختبار القدرات العامة. وتكون على شكل جملة بها فراغ أو فراغان أو ثلاثة ويطلب منك إكمال هذه الفراغات بما يتناسب معها وتكمل المعنى الصحيح للجملة.

### ما أهمية إكمال الجمل؟

يعد إكمال الجمل من الأقسام المهمة في اختبار القدرات لأنه يقيس قدرة الطالب على قراءة الجملة بشكل صحيح ومدى فهمه لسياق ومعنى الجملة واستطاعته إكمال المعنى الناقص فيها.

### أنواع الأسئلة في الاختبار؟

#### • الجمل التي بها فراغ واحد

هو اختيار الكلمة المناسبة في الجملة ولحل هذا الفراغ يجب إيجاد المفتاح المناسب وسط الجملة

- مثال : إذا كنت غنيا فتناول طعامك متى شئت , وإذا كنت فقيراً فتناول طعامك متى .....

(أ) استطعت (ب) رغبت (ج) احببت (د) أردت

الإجابة : ( أ )

#### • الجمل التي بها فراغان

ويكون بهما الكلمتان في الاختبار الصحيح مناسبتين لفراغات الجملة على التوالي

- مثال : عظمة عقلك تخلق لك ..... وعظمة قلبك تخلق لك .....

(أ) المندسين : الفساد (ب) الأعداء : الأشرار (ج) الحساد : الرواد (د) الحساد : الأصدقاء

الإجابة : ( د )



## تنقسم أنواع الجمل إلى :-

### • جملة اصطلاحية.

ويتطلب هذا النوع من الجمل بعض الإلمام بمعرفتك السابقة.

- مثال:- العلاقات العامة هي ..... الإرادة المتميزة التي تساعد في بناء خطوط ..... من الاتصال والتفاهم بين المؤسسة و جماهيرها.
- (أ) مسنولية - الود (ب) وظيفة - متبادلة (ج) عمل - متينة (د) برنامج - رقيقة
- إن الغزو الفكري هو أن ..... أمة من الأمم معتقدات وأفكار أمة أخرى دون ..... لهذه الأفكار والمعتقدات.
- (أ) تعتنق - رضا (ب) تدرس - فح (ج) تتبنى - نقد (د) تحب - نظر

الاجابة : ( أ )

### • جملة في الحكم أو النصائح.

يمكن معرفة هذه الجملة من خلال معرفتنا السابقة إن كنا قرأناها، أو من خلال إكمال الجملة بحيث تؤدي معنى هادف.

مثال:- المال خادمٌ جيد، لكنه سيء.....

- (أ) جشع (ب) فاسد (ج) شرير (د) طيب

الاجابة : ( ب )

### • جملة منطقية.

ويعتمد الحل فيها باستخدام الروابط بين الجمل أو دلالات الكلمات في إكمال الفراغ.

- مثال :-كل إناء بما جعل فيه ..... إلا إناء العلم فإنه .....  
(أ) يضيق - يتسع (ب) يتسع - يقل (ج) يزداد - يصغر (د) يكبر - يضيق

الاجابة : ( أ )

### • جملة تضاد أو تناقض

ويتكون التضاد فيها باستخدام أدوات النفي أو المقارنة ويمكن معرفتها غالباً من فهم السياق

مثال :-أموت محبوباً خير لي من أن أعيش.....

- (أ) مكروها (ب) عالية (ج) مرفوض (د) ثقيل

الاجابة : ( أ )

### • جمل الشرط

ويكون فيها شطرا الجملة بين ( الإيجابي - السلبي ) ( تسير في نفس الاتجاه ) والرابط بينهما لأدارة من أدوات الشرط

- من أدواتها [ إذا - من - ما - كلما - مهما - إن - أين - متى - مهما - أينما ] .

- مثال : إذا أشعرت المخطئ ببشاعة ..... اقتنع بحاجته لـ ..... وصار قبوله أكثر وقناعته أكثر.

- (أ) جرمه - الفضيحة (ب) خطئه - النصيحة (ج) فضله - الإقلاع (د) ذنبه - التماذي

### • جمل السبب والنتيجة .

فيها تكون الجملة الأولى سبباً لحدوث الثانية , أو العكس .

مثال :- مما يدل على نجاح المعلم في مهمته كونه ..... , لأن في ذلك ضبطاً للطلاب

و ..... لما عندهم من جماع.

- (أ) صارماً- تنمية (ب) مرحاً - مؤيداً (ج) حازماً - كجاً (د) صبوراً - حرصاً

الاجابة : ( ج )





## تدريبات على تكوين الجمل

١	إن الأطفال حينما يعيشون فى بيئة مليئة بـ..... يتعلمون .....			
	أ	العمل - الحقد	ب	السماحة - محبة
	ج	الشر - التفاؤل	د	الكراهية - الود
٢	يمكن للناس أن يروا ..... الذى فى رأسك , ولكنهم لا يشعرون بـ.....			
	أ	الجرح - الألم	ب	العقل - التفكير
	ج	الجمال - السعادة	د	الشقاء - الحزن
٣	أن ..... الخلق أحد مراكب .....			
	أ	رقعة - الضياع	ب	سوء - الفلاح
	ج	طبيب - الهلاك	د	حسن - النجاة
٤	العلم هو مصدر ..... الشعوب وتقدمها وهو ..... حضارة ودعامة مجدها.			
	أ	نجاح - يفسد	ب	تخلف - تقدم
	ج	رقى - روح	د	رقى - ضد
٥	تكلم وانت ..... ستقول كلاماً ..... عليه .			
	أ	غاضب - تندم	ب	حاقد - تفرح
	ج	حزين - تفرح	د	سعيد - تحزن
٦	المدير : رجل يأتى متأخراً عندما تكون ..... ويأتى ..... عندما تكون متأخراً			
	أ	متأخراً - متأخراً	ب	باكراً - متأخراً
	ج	باكراً - باكراً	د	باكراً - متأخراً
٧	من لم يتعلم فى ..... لن يتقدم فى .....			
	أ	حاضره - ماضيه	ب	كبره - عمله
	ج	صغره - كبره	د	ماضيه - إنسانيته
٨	الصداقة كـ ..... كلما اشتد ..... لزادت الحاجة لها .			
	أ	النهار - الظلام	ب	العملة - الفقر



ج	الحر - الظل	د	المظلة - المطر	
٩	كلما ارتفع ..... تواضع , وكلما ارتفع ..... تكبر .			
أ	الوضيع - الشريف	ب	السليم - الصغير	
ج	الصغير - تسامح	د	الشريف - الوضيع	
١٠	مما يدل على نجاح المعلم في مهنته كونه ..... , لان في ذلك ضبطاً للطلاب و..... لما عندهم من جماع.			
أ	صارماً- تنمية	ب	مرحاً - مؤيداً	
ج	حازماً - كبحاً	د	صبوراً - حرصاً	
١١	يحرص اللاعبون على تحقيق ..... لكى ..... الشهرة لاطوانهم			
أ	الإنجازات - يمنحوا	ب	المباريات - يمنحوا	
ج	البطولات - يمنحوا	د	النجاح - يرتقوا	
١٢	السهر فى ..... الاختبارات يكون له ..... على الطالب .			
أ	ليالى - مخاطر	ب	أيام - خطرة	
ج	اوقات - ضعف	د	ليالى - محاسن	

١	ب	٢	أ	٣	د	٤	ج	٥	أ
٦	ج	٧	ج	٨	د	٩	أ	١٠	ج
١١	أ	١٢	أ						



## اختبارات متنوعة على تكوين الجمل

١	يجب على الإنسان أن ..... أخاه لأنه مدعاة إلى.....			
	(أ) يناقش - الجدل	(ب) ينافس - الهدوء	(ج) يشاور - الصواب	(د) يحارب - النص
٢	القاضي يرجع الحق إلى ..... ، وقد وهبه الله عز وجل ..... لكي يكشف المجرمين			
	(أ) المحامي - ذكاء	(ب) الناس - حكمة	(ج) صاحبه - فطنة	(د) المتهم - حياء
٣	بعد كل ..... لابد أن يأتي الفرج، فلا تستسلم .....			
	(أ) فرح - للأفراح	(ب) يسر - للأحزان	(ج) ضيق - للهموم	(د) عسر - للأخبار
٤	الإسراف سلوك ..... فتجنب الوقوع به			
	(أ) منتشر	(ب) مذموم	(ج) جيد	(د) متوقد
٤	النفس ترتاح من قلة ..... والبدن يرتاح من قلة .....			
	(أ) العمل - النوم	(ب) العمل - الإرهاق	(ج) الآثام - الأكل	(د) الذنوب - النظر
٥	لا يتم الوصول إلى النتائج ..... إلا بعد التعلم من النتائج .....			
	(أ) الخاطئة - الصحيحة	(ب) الناقصة - التامة	(ج) السليمة - المرضية	(د) الصحيحة - الخاطئة
٦	الماء ..... الصخر ليس بقوته وإنما بـ ..... سقوطه			
	(أ) يضعف - ضعف	(ب) حطم - قوة	(ج) يثقب - مواصلة	(د) يلين - استمرارية
٧	إن اللغة العربية تدعو..... المصطلحات العلمية ..... التقدم العلمي؛ لأن اللغة العربية ذات مكانة مرموقة			
	(أ) العرب - المسابير	(ب) المعرفة - لنقل	(ج) لتضمين - لطمس	(د) لاستيعاب - المواكبة
٨	من أراد الناس أن يقولوا فيه خيراً فليعمل .....			
	(أ) بسرعة	(ب) الخير	(ج) بخشوع	(د) الشر
٩	ذاق الكفار ..... الهزيمة فى غزوة بدر .			
	(أ) مذاق	(ب) طعم	(ج) مرارة	(د) حلاوة
١٠	من شابهه أباه فما .....			
	(أ) نظر	(ب) ظلم	(ج) عمل	(د) فرح
١١	خير الكلام ما كان ..... قليلة عن كثيره			
	(أ) وسيلة	(أ) الامتلاك	(ج) غذاء	(د) يغنيك



١٢ متى تؤد واجبك تشعر به.....

(أ) الحب . (ب) المودة . (ج) بالراحة (د) الغبن.

١٣ من الحكمة أن نربي أبنائنا على احترام ..... ، وأن نقدر العمل.....

(أ) الكبير - الشريف . (ب) الناس - المثمر (ج) الآخرين - النزيه (د) المعلمين - البناء

١٤ من الحكمة ألا نبحث عن الطرق .... ، للوصول إلى أهدافنا ، وأن نربي أبنائنا على تقدير العمل . ...

(أ) الصعبة - البناء (ب) الملتوية - النزيه (ج) المشتبهة - الشريف (د) المعوجة - المثمر

١٥ خلال القرن الماضي أباد الطاعون و عددٌ من ..... مُدناً بأكملها.

(أ) الأوبئة. (ب) الأسلحة. (ج) الفيروسات (د) الحشرات

١٦ الكتاب الذي قرأته كان ..... لدرجة أنني ..... إلى الفجر.

(أ) مخيفاً - نمت. (ب) طويلاً - هجعت . (ج) مسلياً - نعست (د) شيقاً - سهرت.

١٧ على الرغم من خروجه ..... ، إلا أنه وصل إلى العمل .....

(أ) متأخراً - متأخراً (ب) متأخراً - في موعده (ج) مبكراً - متأخراً . (د) مبكراً - مبكراً

١٨ إن كان لديك ..... إلنا فستضع ..... في زاوية ضيقة.

(أ) ثقافة - نفسك (ب) أحاسيس - نفسك (ج) فكرة - مشاعرك (د) ثقافة - أحاسيسك

١٩ يصبح الإنسان عاجزاً عندما يضع أسفه مكان .....

(أ) قوله (ب) عمله (ج) ضجره (د) عجزه

٢٠ تزداد ..... بين الدول المتقدمة والدول ..... في كل ليلة وكل يوم

(أ) الحروب - المتهاكة (ب) الفجوة - النامية (ج) المحبة - النامية (د) الكراهية- الصناعية

٢١ إن الفراغ ..... حلها بيد من يعانيتها ، والفراغ..... لن يحس بها إلا من فقدها

(أ) مشكلة - نعمة (ب) نقمة - مشكلة (ج) وسيلة - فائدة (د) مفسدة - مكرمة

٢٢ على الرغم من معرفته التامة بالمدير إلا أنه .....

(أ) تجاهله (ب) بش له (ج) عاتبه (د) سعد به

٢٣ إن تقدمك ..... في العمل يجبرني على إنهاء العقد الذي بيننا، وذلك لأن العمل يجب ألا يتأخر عن.....

(أ) السريع . المعروف (ب) البطيء . المحدد (ج) الهادئ . المؤجل (د) المثالي . المقيد

٢٤ كثرة الكلام لا يخلو من ..... والذي يمسك لسانه إنسان .....

(أ) طاعة . أحمق (ب) معصية . عاقل (ج) ثرثرة . شجاع (د) نفاق . أرعن

٢٥ إنك تخطو نحو ..... يوما مقابل كل ..... من الغضب

(أ)الفرح . ثانية (ب)السعادة . ساعة (ج)الشيخوخة . دقيقة (د)الهدف . يوم

٢٦ لقد وجد للغذاء النباتي المتكامل فوائده في الحماية من الأمراض، لكن في المقابل قد يؤدي ..... عن الأغذية الحيوانية إلى حدوث ..... خطيرة.

(أ)الامتناع . مضاعفات (ب)الامتناع . مضاعفات (ج)الابتعاد . مواجهات (د)رفض . أوبئة

٢٧ لم يتمكن أحد من المرشحين للوظيفة باستثناء خالد من تقديم التسلية المفيدة؛ ولهذا فإن خالدًا يعتبر من أولئك الموهوبين الذين استطاعوا الجمع بين ..... وقوة الشخصية.

(أ)الهيبة (ب)التحدي (ج)الحزم (د)المرح

٢٨ ..... المتواضع في طلاب العلم يكون أكثرهم علما ، كما أن المكان ..... أكثر البقاع ماء.

(أ)العالم . المنخفض (ب)الطالب . المرتفع (ج)الشيخ . العالي (د)الأديب . العذب

٢٩ البلاغة أن ..... فلا تبطئ و ..... فلا تخطئ.

(أ)تسرع – تكتب (ب)تتكلم . تسمع تجيب – تصيب (د)تقود . تعود

٣٠ لم نعد نثق به بعد اليوم؛ لأنه ..... العهود الغليظة التي قطعها على نفسه.

(أ)تخلى عن (ب)تمسك بـ (ج)تحلى به (د)تعهد بـ

٣١ لم تحظ خصائص الأدب الإفريقي بأي تقدير لدى الغربيين، بل لم تكن ..... إلا منذ وقت قصير.

(أ)مجهولة (ب)موجودة (ج)مفهومة (د)منسية

٣٢ خير وسيلة للنجاح في الحياة أن يكون للشباب ..... أعلى عظيم يطمح إليه وينشده ويضعه ..... عينيه.

(أ)غاية . أمام (ب)هدف . بين (ج)مثل نصب (د)قيمة . أمام

٣٣ تمتاز الخيول العربية بسرعتها ويرجع ذلك إلى ..... وزنها وتركيب قدمها كما تمتاز بالذكاء والذاكرة ..... القوية والوفاء، فالفرس العربي صاحبه ولو بعد حين من فراقه.

(أ)مثالية . جهل (ب)خفة - يعرف (ج)ثقل . يدرك (د)جمال . ينسى

٣٤ عليك ..... والتفكير في الأمر قبل الإقدام عليه، فلا تضع قدمك في موطن لا تستطيع ..... فيه.

(أ)التروي - الوقوف (ب)التسرع . الثبات (ج)التأني . الوقوع (د)الحرص . الانزلاق

٣٥ القاضي العادل قد يضطر إلى الحكم على صديقه أو قريبه ..... ذلك وقد يحمله حب ..... على . إغضاب أفراد عظام أو هيئات مختلفة؛ فيعرض بذلك نفسه لشتى العقوبات.

(أ)يبرئه . العدل (ب)يظلمه . الوطن (ج)يؤلمه – العدل (د)يرضيه . الأهل

٣٦ يعيش البخيل حياة ..... ويحاسب يوم القيامة محاسبة .....

(أ)يفرح . زيادة (ب)يحزن - نقصان (ج)يحزن . طول (د)يفرح . نقصان

٣٧ قال حكيم : عجت لمن يحزن على نقصان ماله ولا .... على ..... عمره

(أ)الفقراء . الأغنياء (ب)الأثرياء . البسطاء (ج)البسطاء . الفقراء (د)الأغنياء . الجهلاء



# القسم الثالث الخطأ السياقي





## القسم الثالث : الخطأ السياقي

### ما هو الخطأ السياقي؟

الخطأ السياقي هو أحد أهم أقسام الجزء اللفظي في اختبار القدرات العامة، وهو عبارة عن جملة تتمحور حول موضوع أو سياق معين، وتحتوي على كلمة لا تتوافق مع معنى الجملة أو تتناقض مع المعنى، والمطلوب من الطالب تحديد هذه الكلمة.

### ما أهمية الخطأ السياقي؟

يعد الخطأ السياقي قسماً مهماً في اختبار القدرات لأنه يقيس قدرة الطالب على قراءة الجملة بشكل صحيح ومدى فهمه لسياق ومعنى الجملة.

### أنواعه

#### - من حيث نوع الجمل

##### ١- جملة تشبيه

وهي تشبيه معنى بمعنى أو شئ بشئ آخر للإيضاح سواء كان إيجابياً أو سلبياً

١	الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت , ولا نصل إليها إلا في الآخرة .	أ	السراب	ب	اقتربت (الأولى)	ج	اقتربت (الثانية)	د	الآخرة
٢	الشمس منجم من نار لكنها تمنح النور , فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله.	أ	الشمس	ب	النور	ج	المخلوق	د	يبذله

##### ٢- جملة سبب ونتيجة

وفيها تكون إحدى الجملتين سبب في أحداث الأخرى مع مراعاة الاتجاه العكسي

١	تكثر أعداد المهاجرين الإفريقيين إلى أوروبا بسبب تحسن الأوضاع المحمية في إفريقيا	أ	المهاجرين	ب	أوروبا	ج	تحسن	د	إفريقيا
٢	التعرض للشمس في بداية النهار يمد الإنسان بالحروق	أ	بالحروق	ب	يمد	ج	بداية	د	التعرض

##### ٣- جملة الإثراء الثقافي

وهذه الجمل تعتمد على كثرة المعلومات الثقافية لدى الطالب

١	اعتقد العلماء أن هناك علاقة كبيرة بين التغذية ونمو الجنين , ونفوا أن الأكل السيئ يشكل خطراً على نمو الجنين	أ	العلماء	ب	التغذية	ج	نفوا	د	السيئ
٢	نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات	أ	ليلية	ب	نور	ج	تأثيرات	د	البدر

##### ٤- جملة أقوال مأثورة

وهي عبارة عن حكمة أو مثل أو قول مأثور , ولكن يأتي بها خطأ , ولابد ان تتوافق الحكمة بالعقل والمنطق

١	الكبر اختصار لكلمتين : رد الحق , وتقدير الخلق	أ	لكلمتين	ب	تقدير	ج	اختصار	د	رد
٢	خير الناس من انتزع الخير من قلبه.	أ	الناس	ب	انتزع	ج	الخير	د	قلبه



## ١- مضاد الكلمة الصحيحة

وهي كلمة مضادة للكلمة الأخرى وغالباً , لا تتناسب مع السياق

١	إن الأنجازات تقل عند هؤلاء الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانات كبيرة .	أ	تقل	ب	يرون	ج	التافهة	د	كبيرة
٢	للحق صوت تحت كل صوت	أ	للحق	ب	صوت	ج	تحت	د	صوت

## ٢- تشابه في الحروف مع الكلمة الصحيحة :

وهو التشابه بالحروف يتشابهها الكلمة الصحيحة ووزنها الصوتي :

١	روعة الانسان ليست بما يملكه , بل بما يمنعه , فالشمس كتلة من نار لكنها أعطت الكون أجمل ما لديها	أ	يملكه	ب	يمنعه	ج	كتلة	د	أجمل
٢	التواني هو مطلب الرد وهو غالباً خطوة صحيحة في الطريق الصحيح	أ	التواني	ب	مطلب	ج	خطوة	د	الصحيح

## ٣- شاذة عن السياق

أي أن الكلمة لا علاقة لها بالجملة :-

١	من غير الجيد للمعلم تربوياً ومادياً أن يتحلى عن صفة من صفات القيادة	أ	الجيد	ب	تربوياً	ج	مادياً	د	القيادة
٢	يحتاج الإنسان إلى الحزم في شؤونه التربوية حتى لا يضيع ماله ويحتاج إلى الناس	أ	الحزم	ب	التربوية	ج	ماله	د	الناس

## - استراتيجيات الإجابة

### ١- مفتاح الأجوبة في كلمة

وجود كلمة في اثلاثات تدل على خطأ المتغير

١	كن جواداً تغنم محبة الناس , وإياك والبخل فإنه منقبة للرجال	أ	جواداً	ب	الناس	ج	والبخل	د	منقبة
٢	العواصف الرخوة تحطم الأشجار الضخمة لكنها لا تؤثر في العيدان الخضراء التي تتحنى لها .	أ	الرخوة	ب	الأشجار	ج	تؤثر	د	العيدان

### ٢- الاستدلال باستعمال حروف الجر وتغييرها للمعنى

حروف الجر تغير معنى تكوين الجملة , فبالتالي يتغير معنى السياق

مثال توضيحي : إذا أردت النجاح لأولادك في الحياة فائق عن أكتافهم بعض المسؤولية

(أ) أردت (ب) لأولادك (ج) فائق عن (د) المسؤولية



## حدد الخطأ السياقي

(أ) كتمان (ب) الناس (ج) السر (د) علامات

١- من علامات الجاهل كتمان السر والثقة بكل الناس.

(أ) كثرت (ب) التآني (ج) لكلام (د) الإشاعات

٢- كثرت الأخبار والإشاعات، فعلى الإنسان التآني لتمييز الإشاعة من الكلام.

(أ) ألغى (ب) يزال (ج) فقد (د) الحكيم

٣- الحكيم لا يزال يفكر ، أما الأحق فقد ألغى قراره

(أ) الحياة (ب) فقد (ج) فقد (د) فرح

٤- الحياة فرح فمن فقد الأمل فقد الحياة.

(أ) السبيل (ب) لانقطاع (ج) تحب (د) النجاح

٥- السبيل لانقطاع النجاح أن تحب ما تعمل.

(أ) تتحدث (ب) الصمت (ج) الفضائل (د) أحسن

٦- أحسن الفضائل الصمت ، به تتحدث للآخرين ، تعرف عيوبهم ، وتخفي عيوبك

(أ) الحياة (ب) تثبت (ج) كالبندول (د) الألم

٧- الحياة تثبت كالبندول بين الألم والأمل.

(أ) الحكيم (ب) أصبحت (ج) قاتلا (د) خنجرا

٨- لو أعطيت الحكيم خنجرا أصبحت قاتلاً

(أ) المثمرة (ب) الشجرة (ج) أحد (د) بحجر

٩- الشجرة المثمرة لا يقذفها أحد بحجر.

(أ) يظنه (ب) صاحبة (ج) هلاكا (د) بملك

١٠- الكذب يظنه صاحبه هلاكا بأوله، لكن يهلك آخره.

## الأجابات:-

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	أ	أ	ب	د	ب	د	أ	ج	ب



١	القناعة هي الكنز الحقيقي لأنك مهما بلغت من الفقر فسيوجد من هو أغنى منك.	أ	القناعة	ب	الكنز	ج	الفقر	د	منك
٢	نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه، فليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.	أ	يتوقف	ب	مسعاه	ج	إشارات	د	الدنيا
٣	أن تغرس ويحصد الآخرون خير من أن تزرع ما زرعه الأسبقون.	أ	تغرس	ب	الآخرون	ج	خير	د	تزرع
٤	عندما تتعثر بادر بالنهوض ومواصلة المسير، فإن مواصلتك هي عثرة ثانية.	أ	تتعثر	ب	مواصل	ج	مواصلتك	د	ثانية
٥	فائدة الحديث الذاتي إلى غيرك هو أنك تجد أحدا يستمع إليك على الأقل.	أ	الحديث	ب	غيرك	ج	يستمع	د	الأقل
٦	معظم الأمراض النفسية تنتفي بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنع.	أ	تنتفي	ب	المصنع	ج	النفسية	د	استعمال
٧	نحتاج إلى خطوات كثيرة للوصول إلى الهاوية لكن السقوط منها لا يحتاج أكثر من خطوة.	أ	ل للوصول	ب	الهاوية	ج	أكثر	د	دكثيرة
٨	الغبي من تكلم ببطء وفكر بسرعة.	أ	الغبي	ب	ببطء	ج	فكر	د	بسرعة
٩	تتنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق السبق الإعلامي.	أ	وسائل	ب	كسب	ج	سرعة	د	لتحقيق
١٠	قليل من العلم مع كثرة العمل به، خير من كثير من العلم مع الجهل.	أ	قليل	ب	العلم	ج	العمل	د	الجهل
١١	أقواكم عندي القوي حتى أخذ الحق له، وأضعفكم عندي القوي حتى أخذ منه الحق.	أ	عندي	ب	أضعفكم	ج	أخذ	د	القوي
١٢	كلما مضى على عُمر الإنسان يوم زاد قربا من هدفه	أ	كلما	ب	الإنسان	ج	يوم	د	هدفه
١٣	تعلم من أخطاء الآخرين، حيث إنك لن تعيش ما يكفيك من العمر كي تجربها كلها بنفسك.	أ	أخطاء	ب	تعيش	ج	العمر	د	تجربها
١٤	الإنسان المتسامح يتصرف بعفوية ويتوقع أن كل من حوله أشرار وهذا ما يوقعه في المشكلات.	أ	المتسامح	ب	عفوية	ج	أشرار	د	المشكلات
١٥	مَنْ كان عنده أبناء وجاءهم الخاطب الصالح فليخفف المطالب وليقلل المهور	أ	أبناء	ب	الصالح	ج	الخطاب	د	المهور
١٦	للحياة حدان: أحدهما هو الأمل، والآخر هو الأجل، فبالأول فراقها وبالأخر فناؤها.	أ	فراقها	ب	الأجل	ج	الأمل	د	فناؤها
١٧	إن الدولة تهتم بتدوير الأحداث وقد عנית بإنشاء مؤسسات تسهر على مصلحة أبنائها لإعادة تربيتهم.	أ	تهتم	ب	بتدوير	ج	مؤسسات	د	إعادة
١٨	العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر، ولكن القيام بعد كل مرة ننهض فيها.	أ	تنهض	ب	العظمة	ج	التعثر	د	القيام
١٩	نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نفعل ما كنا نعتقد أنه ممكن	أ	ممكن	ب	نقرر	ج	نعتقد	د	نفعل



٢٠	العظمة في هذه الحياة ليست في التعثر، ولكن في الاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها.	أ	العظمة	ب	الحياة	ج	الاستسلام	د	نتعثر
٢١	الإبداع هو المجدى بشيء غير مسبوق والوصول إلى حقائق معروفة يستفيد منها الناس	أ	الإبداع	ب	الوصول	ج	معروفة	د	الناس
٢٢	عيب الجسد يستره متر من قماش وعيب الفكر يكشفه آخر النقاش.	أ	الجسد	ب	متر	ج	آخر	د	النقاش
٢٣	شر خصال الملوك، الجبن من الأعداء والرحمة على الضعفاء، والبخل عند الإعطاء	أ	الجبن	ب	الأعداء	ج	الرحمة	د	والبخل
٢٤	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيراً خيالياً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً	أ	المرء	ب	خيالياً	ج	عاجزاً	د	منطقياً
٢٥	الابتسامه هي اللغة الوحيدة التي تعرفها بعض شعوب العالم.	أ	الابتسامه	ب	اللغة	ج	بعض	د	العالم
٢٦	كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاؤها.	أ	زاد	ب	الأخذ	ج	البئر	د	قل
٢٧	قد يكون اللوم ليس على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل.	أ	اللوم	ب	النصيحة	ج	ينصح	د	جميل
٢٨	التجارة من أقدم المهن التي اكتشفها الإنسان وعمل بها الموظفون	أ	التجارة	ب	المهن	ج	الإنسان	د	الموظفون
٢٩	التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرة في الرؤوس بل يجب أن يكون حقيقة يزاولها الناس.	أ	التغيير	ب	الرؤوس	ج	حقيقة	د	يزاولها
٣٠	لا تجادل الذكي فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما.	أ	الذكي	ب	يخطئ	ج	التفريق	د	بينكما
٣١	في واقعنا الحاضر عندما تغيب الحقيقة فإن الشخص العاقل يمتلئ بالسعادة.	أ	الحاضر	ب	تغيب	ج	الحقيقة	د	يتملئ
٣٢	النجاح هو كل شيء، إنما الرغبة في النجاح هي كل شيء.	أ	هو	ب	الرغبة	ج	النجاح	د	شيء
٣٣	التوبة الكاذبة : أن يبغض الإنسان الذنب الذي أحبه ويستغفر منه إذا ذكره.	أ	الكاذبة	ب	الذنب	ج	أحبه	د	ذكره
٣٤	يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة كأنهم في سباق من سيصل فيه أولاً	أ	الإعلاميون	ب	كسب	ج	سباق	د	سيصل
٣٥	القراءة تصنع إنساناً مثقفاً والمشورة تصنع إنساناً متردداً والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً.	أ	القراءة	ب	مثقفاً	ج	متردداً	د	تصنع
٣٦	أحياناً تكون أحلامنا أوسع من أن يحتويها واقعنا فلنصبر على واقعنا قليلاً حتى يصغر.	أ	أحلامنا	ب	واقعنا	ج	قليلاً	د	يصغر
٣٧	علمت أن رزقي لن يأخذه غيري فحزن قلبي	أ	يأخذه	ب	غيري	ج	فحزن	د	قلبي
٣٨	إن استخدام معجون أسنان الفلورايد يساعد على الحفاظ على سلامة اللسان والفك.	أ	استخدام	ب	معجون	ج	الحفاظ	د	اللسان



٣٩	امنح الطفل القليل من الحب يكن ربحك في المقابل صغيراً.	أ	امنح	ب	القليل	ج	ربحك	د	صغيراً
٤٠	تكثر أعداد المهاجرين الأفارقة إلى أوروبا وذلك بسبب تحسن الأوضاع الاجتماعية في إفريقيا	أ	المهاجرين	ب	تحسن	ج	الاجتماعية	د	إفريقيا
٤٢	جمل نفسك بالخلق الحسن، كما تجمل طبعك باللباس الحسن	أ	نفسك	ب	جمل	ج	طبعك	د	الحسن
٤٣	البصرة من أقدم المدن العربية، وقد بناها الفاروق عمر بن الخطاب ٦ سنة ١٤ قبل الهجرة	أ	أقدم	ب	العربية	ج	الفاروق	د	قبل
٤٤	جلاء الحقد والحسد كجلاء الجوع والأكل	أ	الحقد	ب	الحسد	ج	الجوع	د	الأكل
٤٥	ليست كل - البلاد كثيرة السكان - ضعيفة، فعظمة الشعوب ليست بكثرة أفرادها، وعظمة الرجل ليست بطول قامته	أ	كثيرة	ب	ضعيفة	ج	الشعوب	د	أفرادها
٤٦	الصحافة الحقيقية ملاذ للمظلوم، ولجام للجبان، وموئل للآمال	أ	للجبان	ب	ملاذ	ج	موئل	د	جبان
٤٧	الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوب صديقه أملاً في أن يتفادها في مقبل أيامه	أ	الحقيقي	ب	ينشر	ج	أملاً	د	مقبل
٤٨	الإنسان القوي هو الذي ينتصر على نفسه ، والذي ينتصر على غيره هو الاقوى	أ	القوي	ب	ينتصر	ج	نفسه	د	الاقوى
٤٩	الكذب يظنه صاحبه هلاكاً باوله ، لكن يهلك آخره .	أ	يظنه	ب	صاحبه	ج	هلاكاً	د	يهلك



## القسم الرابع استيعاب المقروء





## القسم الرابع : استيعاب المقروء

### تعريف :-

- الفهم هو القدرة على فهم واستيعاب المعلومات والأفكار والمفاهيم. ويتضمن الفهم القدرة على تحليل المعلومات وتجميعها وتصنيفها وتفسيرها وتطبيقها.
- أما الاستيعاب فيشير إلى القدرة على استيعاب المعلومات بشكل كامل ودقيق وفهمها بشكل صحيح وشامل. ويشمل الاستيعاب القدرة على استيعاب المعلومات المقروءة أو المسموعة أو المشاهدة وتحليلها وتفسيرها وتطبيقها في سياق معي
- اما امقروء . هو عرض نصوص نثرية متنوعة , طويلة مقسمة الى فقرات قصيرة من فقرة واحدة , يليها أسئلة حول مضمون الموضوع المعطى ( فى شكل اربعة خيارات ) والأسئلة تنقسم إلى قسمين :-

### (١) أسئلة مباشرة إجابتها فى القطعة نصاً

**مثال**...يعيش الطاووس الهندي حياة برية في الهند وسريلانكا، ويمكن رؤيته في متنزهات المدن، وفي المزارع بالقرى. وقد يكون للألوان الخضراء الداكنة المفرقة قيمة وقائية وسط النباتات الاستوائية المتعددة الألوان .

- يفهم من الفقرة " أن موطن طائر الطاووس هو :-

(أ) إفريقيا (ب) آسيا (ج) أستراليا (د) أمريكا

تكون الإجابة فى هذه الحالة هي ( ب ) وهي مذكورة بالنص السابق متمثلة فى الهند وسريلانكا .

### (٢) أسئلة غير مباشرة تحتاج إلى استنتاج

**مثال**" كان للطنبورى , مداس ( حذاء ) يلبسه سبع سنين , وكان كلما تقطع منه موضع جعل مكانه رقعة فصار فى غاية الثقل , وصار الناس يضربون به المثل .

- أن قدم مداس أبى القاسم فيه دلالة على :

(أ) بخله (ب) زهده (ج) انشغاله (د) إهتمامه بالتجارة

تكون الاجابة فى هذه الحالة هي ( أ ) وهي غير مذكورة بالنص السابق وإنما استنتجناها





## أشكال النصوص

- **الأول : نص قصير** ..... ويتكون هذا النص من سطر إلى ثلاثة أسطر .
- **الثاني : نص متوسط** ..... ويتكون هذا النص من فقرة أو فقرتين أو ثلاث فقرات .
- **الثالث : نص كبيرة** .... ويكون عبارة عن فقرة إلى ٥ أو ٦ فقرات أو أكثر .
- **المهارات التي سنتكلم عنها في هذا القسم هي :**

أولاً : المهارات اللغوية :-

### ١- مهارة معاني الكلمات

وللكلمة معنيان ( أصلي في المعجم – وسيأتي في الجملة )

مثال ...

في يوم أدى ارتفاع الحرارة إلى ذوبان بعض الجليد، وفي ذلك اليوم كان رجلا من ألمانيا يتسلقان الجبل من أجل الرياضة ، فوجدوا صخرة تحتها بركة ماء أذابها الجليد وكان بتلك الحفرة جسم غريب ، عندما اقتربوا منه وجدوه جمجمة رجل متجمد تماماً.

أسرع الرجلان إلى قرية مجاورة وأخبروهم بما وجدوا على الجبل؛ فتردد الخبر وانتشر في أرجاء القرية، وقعت الكثير من الفرضيات حول الجثة ومن ضمنها قالت فتاة إن الجثة هي جثة أحد الجنود الذين سقطوا في تلك المنطقة أثناء الحرب العالمية، ولكن سرعان ما استبعدوا تلك الفرضيات.

- **معنى كلمة (سقطوا) من سياق النص السابق**

(أ) ماتوا (ب) وقعوا (ج) حاربوا (د) ركبوا

الإجابة هي (أ) وهذا دليل على أن هؤلاء الجنود كانوا يحاربون فسقط منهم أثناء القتال شخص فمات وهذا هو اوضح معنى للإجابة الصحيحة .

### ٢- عودة الضمير

**أولاً :** الضمير هو اسم يستعاض به للدلالة على اسم آخر وذلك للاختصار وتجميل الكلام بمنع التكرار وللإجابة عن السؤال

- نقوم بحذف الضمير.
- نسأل عن الضمير الذي حذفناه.
- نقرأ الجملة قراءة جديدة بعد الحذف .



### مثال توضيحي :

معاجم اللغة العربية , وموسوعات خبير شاهد ودليل على قوة اللغة العربية وروعيتها ودقة ألفاظها .

- فإذا قولنا : ان " الهاء " فى روعيتها تعود الى :

(أ) الموسوعات (ب) اللغة العربية (ج) المعاجم (د) الألفاظ

فنجد ان اقرب إجابة هى ( اللغة العربية ) ؛ فالضمير يعود للغة العربية : لذا الجواب هو ( ب )

- الضمير يعود على ما قبله ولا يعود على ما بعده.
- ليس شرطياً أن يعود الضمير على المتقدم عليه مباشرة.

مهم ...

### ٣- الكلمة التى يمكن حذفها أو الكلمة الزائدة

وهى الكلمة التى يمكن الحذف دون الخلل فى معنى الجملة ما يتعلق بالبديل أو الحال والصفة والتوكيد ومادل عليه السياق عموماً

مثال : الخسوف والكسوف هما تعميم سماوى يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوى على جرم آخر أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه .

السؤال هنا : ما الكلمة التى يمكن حذفها دون ان تتغير معنى القطعة .

(أ) تعميم (ب) جرم (ج) ظل (د) نور  
الإجابة هنا هى ( د )

### استوضح

(١) (الخسوف والكسوف هما سماوي) لا نستطيع حذف كلمة تعميم لأنها خبر وهى التى أخبرتني على الخسوف والكسوف إذا فهي عمدة لا يمكن الاستغناء عنها.

(٢) (يحدث عندما يسقط جرم سماوي) لا لأن الجرم لن يسقط، بل الذي سيسقط هو الظل والظل هنا فاعل أي عمدة لا يمكن الاستغناء عنه

(٣) احذف كلمة جرم وأقول ( يحدث عندما يسقط ظل سماوي) لا لأنه لا بد أن يكون الظل للجرم إذا جرم عمدة أيضاً لا يمكن حذفها من الجملة

(٤) لو قلنا (فيحجب ضيائه) أستطيع أن أحذف كلمة نور لأن الضياء مثل النور إذا حذف كلمة نور لا يتغير المعنى فنقول (فيحجب ضيائه)



## ٤- العلاقات

أولاً : العلاقات اللغوية

### - الترادف

المقصود به كلمتان لهما نفس المعنى أو نسميه تكرار معنى.

مثال ١: «أشعر بالفرح والسعادة»، الكلمتان بينهما ترادف وهو (تكرار المعنى). ما الفائدة من التكرار أو الترادف؟ الفائدة من الترادف هو التأكيد. إذا العلاقة بين الفرح والسعادة ترادف أو تكرار معنى ويفيد التوكيد.  
مثال توضيحي : " وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال الخاص للبحث العلمي "

كلمة التعجب والاستغراب بينهما

(أ) تضاد (ب) ترادف (ج) تعارض (د) تكامل  
ونجد هنا ان العلاقة بين التعجب والاستغراب هي علاقة تكرار .. إذا فهي : ( ترادف )

### - التضاد

والمقصود هنا هو وجود كلمتين عكس بعضهما مثل " أشعر بالفرح والحزن أو تعرضت بالنجاح والفشل .  
وهنا التضاد يفيد توضيح المعنى .

مثال : على مبارك قال " إن الحياة ليست نعيماً دائماً ولا شقاءً متصلاً وإنما هي مزيج منهما "  
ما هي العلاقة بين ( نعيم وشقاء ) .. النعيم عكس الشقاء إذن العلاقة بينهما تضاد وكما قلنا ان التضاد فائدته هو توضيح المعنى

ثانياً : العلاقة الكمية

### - الطردية : كلما زاد كذا زاد كذا او اذا نقص شئ نقص شئ اخر.

مثال " كلما زاد العلم زاد مقدار ما نجهله " ما العلاقة بين العلم والجهل من خلال النص ؟

(أ) عكسية (ب) طردية (ج) تفصيلية (د) سببية

الاجابة هي ان العلاقة بين العلم والجهل طردية لأن هناك زيادة وكما وضحنا مسبقاً " إذا جاءت زاد وزاد تكون العلاقة طردية .

### - عكسية : وهو كلما زاد شئ نقص آخر , وكلما نقص شئ زاد آخر .

مثال " كلما زادت عدد ساعات مشاهدة التلفاز قلت عدد الدرجات المكتسبة "

"ما العلاقة بين مشاهدة التلفاز والدرجات المكتسبة "

(أ) عكسية (ب) طردية (ج) تفصيلية (د) سببية

نجد هنا ان الاجابة (أ) لانه يوجد علاقة عكسية في زيادة ونقصان.



### ثالثا : العلاقة المنطقية

#### ١- السببية ... يرتبط بها علاقات السبب - الشرط - التعليل - النتيجة

مثال ١ : (إذا ذاكر محمد نجح)

لو نظرنا في الجملة سنرى فيها شيئين: شرط ونتيجة.

ما الذي أعلمك أن فيها شرطاً ؟ لأن فيها كلمة **(إذا)** وهي أداة الشرط وفعل الشرط هو **(ذاكر)** ونتيجة الشرط هي **(نجح)**. إذا علاقة جملة ذاكر بما بعدها **(شرط)**، وعلاقة جملة نجح بما قبلها **(نتيجة)**

مثال ٢ : (ذاكر محمد فنجح)

لا يوجد في الجملة أدوات شرط ، ولكن يوجد هنا سبب ونتيجة ، السبب هنا كلمة : (ذاكر) ونتيجته كلمة: (نجح).

ما الفرق بين النجاح في المثال الأول والنجاح في المثال الثاني؟ النجاح في الجملة الأولى معلق بالمذاكرة أما النجاح في الجملة الثانية محقق أي ذاكر فحقق النجاح.

مثال : ( ذاكر محمد نجح) - (ذاكر محمد بهذا نجح)

هل اللام هنا تفيد التعليل؟ وهل الباء تفيد السبب؟ الإجابة لا. اللام دائما تفيد التعليل إلا إذا اتصل بها اسم إشارة لأن كلمة **لذا** بمعنى **لهذا والهاء** دائما في اسم الإشارة تفيد **التنبيه** ، إذا كلمة **لذا** متصلة باللام اسم إشارة وتفيد **النتيجة**. وكذلك عندما أقول ذاكر محمد بهذا نجح، **الباء** هنا لا تفيد السبب إنما تفيد النتيجة.

#### كلمات مفتاحية لعلاقة التعليل والنتيجة

##### (١) علاقة التعليل

- (لأن - نظراً لـ - مخافة أن - خشية أن - كيما - كيلا)
- (أدوات نصب الفعل المضارع : (اللام - كي - حتى - أن)

##### (٢) علاقة النتيجة

- (وقد أثبتت - يترتب على ما سبق - نتيجة لما سبق - من هنا - من ثم - لذلك - لذا - لتلك)

مثال "... في الزراعة لابد من استخدام الآلات لتحصل على أفضل محصول جيد "

العلاقة هنا ان كلمة لنحصل عندما ننظر اليها سنرى حرف **اللام** هنا تفيد **التعليل** ما لم يتصل بها اسم إشارة **فإن العلاقة هنا ( تعليل )**



## ٢- علاقة التدليل

### - التفصيل

وفيها يذكر أموراً مجملة ثم يفصلها أو العكس فتكون حسب المذكور.

كان الحجاج يتعرضون للكثير من الكبد والمشقة، والأخطار ، من حر الصيف و برد الشتاء وجفاف الماء، إلى جانب السيول و اللصوص وقطاع الطرق.

في الفقرة (١) الحديث عن صعوبات الحج بدأ ب :

أ - تفصيل ثم إجمال      ب - إجمال ثم تفصيل      ج - سبب ثم نتيجة      د - مشكلة ثم حل  
بدأت العبارة بالحديث إجمالاً عن مشقة الحج وأخطار رحلته، ثم فصلت ذلك وبينته لذا فالجواب (ب)

### - علاقة التوضيح

تأتي بعد كلام غامض بالنسبة للقارئ ؛ فتوضح وتفسر له ما يصعب عليه فهمه .

مثال توضيحي : الإنزيمات مادة تعمل كمحفز في الكائنات الحية، وتذكر مهمتها في تسريع التفاعلات الكيميائية الحيوية في الجسم إذ إنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل (...)

ما علاقة جملة إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل بما قبلها ؟

(أ) تعليل      (ب) تمثيل      (ج) تشبيه      (د) توضيح

نلاحظ في الجملة الأولى ( الإنزيمات تعمل كمحفز ...) غموضاً وغير وضوح ؛ لذا جاءت جملة (إذ إنها تقوم ...) بتوضيح كيفية عمل الإنزيمات، فالعلاقة توضيحية ويمكن أن يحل محل علاقة (التوضيح) علاقة (التفسير).

### - علاقة التمثيل

وفيها يكون تدليل المحتوى على الكلام الذي قبلها.

مثال توضيحي : (أنعم الله على الإنسان بنعم كثيرة ومتعددة في جسمه كالعين التي تعمل ...)

ما علاقة (كالعين) بما قبلها ؟

(أ) تشبيه      (ب) تضاد      (ج) تفصيل      (د) تمثيل

العين مثال على النعم التي أنعم الله بها على الإنسان، فالعلاقة هنا تمثيلية ويمكن أن يحل محل علاقة (التمثيل) علاقة (تدليل المحتوى)



### ٣- علاقات التوافق والإختلاف

#### - التناقض

وفيها يكون الكلام مختلفاً ويناقض بعضه البعض.

مثال : فكيف نجمع بين كون الحج فريضة، ووجوب تقليل أعداد الحجاج ؛ لضيق حيز الزمان والمكان جمع الكاتب في الجمل السابقة بين أمرين:

(أ) متناقضين (ب) متشابهين (ج) متكاملين (د) متماثلين  
الحل (أ) هنا الكاتب يقول لا بد أن نحج لأن الحج فريضة ، ثم بعد ذلك يقول بضرورة تقليل الأعداد لصغر مكة وضيق الوقت، إذا جمع الكاتب هنا بين أمرين متناقضين .

#### - الاستدراك

وفيه يأتي كلام ليزيل الإبهام عن ذهن السامع، وتوضيح اللبس الذي قد يتوهمه المتلقي.  
مثال: (الجدال) والحوار يلتقيان في أنهما حديث أو مناقشة بين طرفين، لكنهما يفترقان بعد ذلك في أمور كثيرة)

ما علاقة جملة: (ولكنهما يفترقان بما قبلها ؟

(أ) نتيجة (ب) تعليل (ج) استدراك (د) سبب

الحل (ج) هنا يتوهم السامع أن الحوار والجدال يلتقيان في أنهما حديث أو مناقشة فجاءت كلمة (لكن) لاستدراك الكلام وإزالة هذا اللبس وتوضيح أنهما مختلفان في أمور كثيرة، فالعلاقة هنا (استدراك).

#### - المضمون

وفيه تأتي جملتان أو فقرتان تختلفان في اللفظ لكنهما تحملان نفس المعنى.

مثال : (بلوتو) - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - اكتشف عام ١٩٣٠ ، ولكن الجدال حوله لم يتفاقم إلا قبل ثلاث سنوات فقط ، وحين اكتشف بلوتو عام ١٩٣٠ لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية ...)

ما العلاقة بين الفقرتين السابقتين؟

(أ) استكمال لفكرتها (ب) الإجابة على ما فيها (ج) إعادة مضمونها (د) تعليل

الحل (ج) بالنظر إلى الفقرتين نجد أنهما يحملان نفس المضمون، فكلاهما تكلمنا عن اكتشاف كوكب بلوتو والجدال الدائر حوله، إذا الإجابة هي (إعادة المضمونها).

## تدريبات على العلاقات

### أولاً : الترادف

نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص، وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص؛ لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية، مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي، وقد بدا على التقرير علامات الدهشة **والتعجب والاستغراب** من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير، وكأن نتيجة الدراسة مفاجأة لهم.

- من الفقرة (١) كلمة الاستغراب والتعجب، بينهما:

- (أ) تضاد (ب) تكامل (ج) ترادف (د) تعارض

### ثانياً : التضاد

الكهوف موجودة منذ قديم الأزل إلا أن الإنسان حولها إلى أماكن استثمارية، فأصبحت الكهوف على قائمة أفخم المنازل، حيث يصل سعر (٢) فـضـ بعضها إلى ١٥ مليون دولار بعدما جهزتها شركات العقارات، لتصبح مساكن حديثة وفاخرة معدة للإيجار والبيع الغريب أن ذلك يحدث فيدول **متقدمة ونامية** على السواء.

- العلاقة بين كلمة ( متقدمة ونامية ) :

- (أ) متضادتان (ب) متشابهتان (ج) متجانستان (د) متعاقبتان

### ثالثاً: الطردية

الكهوف موجودة منذ قديم الأزل إلا أن الإنسان حولها إلى أماكن استثمارية، فأصبحت **الكهوف على قائمة أفخم المنازل، حيث يصل سعر فـضـ بعضها إلى ١٥ مليون دولار** بعدما جهزتها شركات العقارات، لتصبح مساكن حديثة وفاخرة معدة للإيجار والبيع الغريب أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء.

ففي إسبانيا تم تحديث منازل الكهوف الأندلسية مع مطلع القرن الواحد والعشرين، كما تم تجهيزها بكل ما يحتاج إليه المنزل الحديث، ومن أشهرها : كهف «هوسيكار» القريب من مدينة غرناطة، ويتكون من ثلاث غرف نوم، وحديقة أمامية تشرف على مشهد مدهش للمنطقة الجبلية المحيطة به، وهناك أيضاً منزل كهف «أريزوننا» الواقع في منطقة «بيزبي» الجبلية الشهيرة بالتعدين، ويقدر هذا الكهف بنحو ١٥ مليون دولار، ويطل على واد رائع، حيث يعيش نحو ٧٩ نوعاً من الطيور النادرة، وفي أستراليا يستطيع زائر مدينة «كوبر بيدي» على مشارف الصحراء أن يقضي الليل في غرفة بكهف مجهزة بكل ما يحتاج إليه.

- العلاقة بين " فخامة الكهوف \_ ارتفاع الاسعار " ؟

- (أ) عكسية (ب) طردية (ج) تفصيلية (د) تقابلية





#### رابعاً: العكسية

المبيدات مضرّة للإنسان والنبات، فحينما نقوم برش النباتات بها يؤدي ذلك إلى تلوث التربة، فينبغي ترشيد الاستهلاك في استخدامها، فالمبيد يتساقط من النبات عند رشه بها فيلوث التربة.

- ما العلاقة بين زيادة خطورة الإصابة بالسرطان وصغر السن؟

- (أ) خصوصية (ب) عمومية (ج) كلية (د) عكسية

يستطيع السرطان أن يصيب الأطفال حتى الأجنة، وتزداد خطورة الإصابة بالسرطان كلما تقدم الإنسان بالعمر.

- ما العلاقة بين زيادة خطورة الإصابة بالسرطان وصغر السن؟

- (أ) خصوصية (ب) عمومية (ج) كلية (د) عكسية

#### خامساً: السببية

ولم يكمل جورج تعليمه ؛ نظراً لأنه لم يبد تفوقاً ملحوظاً في دراسته، ثم بعد ذلك عمل حاجباً في أحد الفنادق، ثم انتقل إلى العمل حاجباً في أحد المصارف، وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة، فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة ، قرأ في إحدى الجرائد أن المصورين يقومون بصنع الشرائح الرطبة التي تصور عليها الصور، فبدأ في التدريب على صنع هذه الشرائح الرطبة ، وظل يعمل في المصرف نهائياً ويعود ليلاً ليعمل على تطوير هذه الشرائح إلى أن ابتكر شريحة جافة وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتباً لذلك ولكنه اضطر إلى شراء مولد بقوة حصانين ليساعده في إكمال ابتكاره بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط، ولكنه كان طموحاً، وقال: ربما تزدهر هذه الشركة يوماً ما، ولكنه لم يدر أن أعماله ستزدهر وتنمو لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم.

- علاقة جملة ( وفي أحد الأيام ) بـ ( فكان ذلك فاتحة دخوله إلى عالم التصوير ) :

- (أ) سببية (ب) نتيجة (ج) تصوير (د) تحليل

#### سادساً : الشرطية

ثمة برنامج يدعي أبولو ، قام بإرسال ست بعثات فضائية مأهولة إلى القمر وقد كانت فضائلها على الاكتشافات تفوق كل حد، مما جعل الصعود للقمر أمراً اعتيادياً وخلف آثاراً نتيجة هذه الرحلات على القمر، ونتيجة لذلك تقدمت ناسا بمشروع الحماية آثار الفضاء لكي تحمي آثار الفضاء وتحمي عاكسات لأشعة الليزر والإعلام ، ومن ضمن مقترحاتها أن تتعلم هذه الرحلات من أخطائها في المرات السابقة، ثم ذهبت ناسا إلى اليونسكو عام ١٩٦٧م وقاموا بتوقيع تعهد أن اليونسكو ليست مسؤولة عن الأجرام السماوية، وليس يحق لأي دولة أن تمتلك القمر والأجرام السماوية لو وضعت عليها العلم الخاص بها، وإن وقعت أي دولة على هذه الاتفاقية لابد أن تلتزم بها، كما ينبغي للمكوك الفضائي أن ينزل بعيداً جداً عن العلم والآثار التي وضعوها بمسافة لا تقل عن ٢ كيلو متر حتى لا يزول العلم.

- علاقة " إن وقعت أي دولة على الاتفاقية " بما بعدها .

- (أ) نتيجة (ب) سببية (ج) توضيح (د) شرطية





### سابعاً : التعليل

كان الأطباء قديماً يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس لحشو فجوات الأسنان وسدها ، وكان يؤدي ذلك لتسهم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا أن هذه الأدوات غير صحية ؛ لأنها تعمل على تسميم الأسنان ؛ لأنها غير صحية، والآن حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى.

- العلاقة بين " لأنها تعمل على تسميم الأسنان " و " لأنها غير صحية "

(أ) نتيجة (ب) سبب (ج) تعليل (د) شرط

### ثامناً : التحليل

التمر هو غذاء ودواء معار، ومنافعه كثيرة وفوائده عظيمة، وقد استعمل في الطب القديم، ويوصف كمنشط للكبد وملين طبيعي لمن اعتاد على تناوله يومياً ؛ لاحتوائه على الألياف، كما يهدئ الأعصاب، ومؤخر لمظاهر الشيخوخة، وملين للشرايين والأوعية الدموية، ومهدئ للسعال، وطارد للبلغم، ومنظف للكلى من الحصى والرمل، ويستعمل نوى التمر بعد تحميصه وسحقه وخلطه بزيت الزيتون كدهان للبواسير.

- علاقة (كما يهدئ الأعصاب) و(يمنحهم القوة):

(أ) تأكيد (ب) تحليل وتفصيل (ج) تمثيل (د) تعليل

### تاسعاً : التفصيل

(١) الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى أخرى فوق سطح الكرة الأرضية، وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن، بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.

(٢) لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملاها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين، ولو كان الضغط الجوي متساوياً على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكناً في مكانه، ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائياً من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية، وتنقسم إلى موسمية وغير موسمية.

- علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١)

(أ) تفصيل لما ورد فيها (ب) تفسير (ج) تدل على مضمونها (د) تقرير لما فيها

- علاقة الفقرة (١) بالفقرة (٢) بما قبلها ؟

(أ) تفصيل (ب) تفسير (ج) تضاد (د) تعارض



## عاشراً : التمثيل

- (١) يمكن تعريف الواقع الافتراضي بشكل مبسط بأنه تجسيد (تخليي بوسائل تكنولوجياية متطورة للواقع الحقيقي، لكنه ليس حقيقياً بحيث يعطينا إمكانيات لا نهائية للضوء والامتداد والصوت والإحساس والرؤية واضطراب المشاعر كما لو أننا في الواقع الفيزيائي الطبيعي
- (٢) مرحلة أساسها نظم المحاكاة الرقمية ، إنها المعلومات وهي تعمل متجسدة في هيئة كائنات افتراضية يتفاعل معها المستفيد.
- (٣) والآن دعونا نتخيل نافذة محاكي الطيران وقد تحولت إلى نظارة مركبة على خوذة متصلة بجهاز حاسوب يرتديها الشخص ويتغير شكل ما يعرض على عدستي هذه النظارة (شاشتها) مع تغير حركة الرأس، فيجد نفسه وكأنه يتجول في غابة يمر من بين أغصان أشجارها ويصعد ويهبط فيها أو يزور قصراً فيتجول في مميزاته ويدخل غرفه فتغريه واقعية ما يراه بالجلوس على إحدى الأرائك.
- **تقوم الفقرة (٣) بالنسبة للفقرة (١):**
- (أ) بالنفي لها (ب) بالمخالفة لها (ج) بالتمثيل لها (د) بالتشبيه لها

## الحادي عشر : التوضيح

- الإنزيمات هي مادة تعمل كمحفز في الكائنات الحية وتذكر مهمتها في تسريع التفاعلات الكيميائية الحيوية في الجسم إذ إنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل وهي تقوم بتحفيز الخلايا على عملية الهضم ولا تتأثر مباشرة إلا بالبرودة فتقوم بإيقافها عن العمل وهي تهلك عند ارتفاع درجة الحرارة وعندما تنخفض تعود لعملها الطبيعي فمثلاً جسم الإنسان عندما تكون حرارته ٣٧ لا تتأثر الإنزيمات أما عند حدوث أي انخفاض أو ارتفاع في درجة الحرارة تتأثر الإنزيمات فالإنزيمات تقوم بمساعدة الخلايا لإنهاء التفاعل ثم تعود من جديد.
- **ما علاقة جملة (إذ إنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل) بما قبلها ؟**
- (أ) تمثيل (ب) توضيح (ج) تشبيه (د) تعليل

## الثاني عشر : النتيجة

- (١) تتنوع أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف، ويتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض، غير أن الطيور والحشرات ساعدها صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض، ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره، ومن ضمنه الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعها وسلوكها ومميزاتها الحسية.
- (٢) أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه، وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى إنه يتفوق على الببغاء تفوقاً مطلقاً، وهو من الطيور المغردة ويصدر لحناً خاصاً للمغازلة في التكاثر.
- (٣) ونجد طائراً آخر عجباً هو طائر الزبيرا النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان، ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني الناس عليه، ولدينا أيضاً طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور؛ حيث يتطفل على عش طائر الفينش الذي لا يفرق بين الصغار، فيقوم الفينش بالاهتمام بصغار غيره.
- **علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) هي:**
- (أ) تمثيل (ب) توضيح (ج) تعارض (د) نتيجة



### الثالث عشر : نفس المضمون

(١) التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها، يمكن القول بأنه فن قديم وعلم جديد، ففن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم فلانه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، ونظرية الأعداد، ونظرية التعقيد، ونظرية المعلومات.

(٢) علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات، أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها، يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم؛ إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة، نذكر منها : المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

#### - علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١):

(أ) تخالفها في المعنى (ب) تضاد (ج) تأكيد المعنى (د) تحمل نفس المضمون

### الرابع عشر : الاستدراك

الجدال والحوار يلتقيان في أنهما حديث أو مناقشة بين طرفين، لكنهما يفترقان بعد ذلك في أمور كثيرة.

#### - علاقة جملة لكنهما يفترقان بعد ذلك بما قبلها :

(أ) تمثيل (ب) توضيح (ج) استدراك (د) تعليل

### الخامس عشر : التناقض

ولقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع ؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان؟!

#### - يرمي الكاتب إلى إبراز (يوحي النص بالجمع بين أمرين)

(أ) توازي (ب) تشابه (ج) تطابق (د) تناقض

### إجابات التمارين

٩	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	أ	ب	ج	د	أ	د	ب	أ	ج
				١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
				د	ج	د	د	ب	ج



## انسب عنوان للنص

النص هو الجمل المتتالية المنسجمة معنوياً وأنسب عنوان له لابد أن يشتمل على جميع فقرات النص ولا يقتصر على جزء معين ويكون دلالياً نستخلصه من القصة كما في قطعة القبرة عنوانها المناسب (الندم لا يفيد).

وعليك اتباع الآتي لمعرفة أنسب عنوان للنص:

- التركيز على الأفكار الرئيسية في النص، وعدم التطرق والانشغال بالأفكار الفرعية.
- الربط بين فقرات النص من خلال أدوات الربط.
- استبعاد الإجابات الخطأ التي لا تتصل بالموضوع المطروح.
- الفهم الجيد لمضمون النص وما احتواه من ألفاظ أو جمل تصلح أن تكون عنواناً له .

## تدريبات

**أبو حيان التوحيدي** من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره ، وصفه العلمي ياقوت الحموي بقوله:

((فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة))، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه، واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت و معجمه المشهور، فخص التوحيدي بترجمة ضافية ضمنها التعبير عن دهشته ( واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. ) وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلب ، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، فإنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر، ولا نبالغ إذا قلنا: إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية ، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها، كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيناً متشائماً حاقداً على الآخرين، مغرماً كارها العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم، وكان بثلب الكرام ، إلى جانب هذا كله معتدا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور؛ لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان.

(٣) وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتواء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير ، ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره، وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - فقد قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

- النص يعرف لنا ب : أفضل عنوان للنص / النص يهدف في العموم إلى؟ أفضل عنوان للنص:

أ) مجتمع أبي حيان التوحيدي  
ب) مجتمع أبي حيان التوحيدي  
ج) غفلة أبي حيان التوحيدي  
د) طبع أبي حيان التوحيدي

أ) شخصية أبي حيان التوحيدي  
ب) مجتمع أبي حيان التوحيدي  
ج) غفلة أبي حيان التوحيدي  
د) طبع أبي حيان التوحيدي



**الزلازل** الصدمات من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض؛ حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض، بينما الأربع موجات الأخرى تكون موجات سطحية، ويمكن التفريق بين هذه الموجات أيضا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور؛ حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئة وذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنتقل الأمواج بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها وعادة ما تنتقل الموجات الأولية بسرعة أكبر من الموجات الثانوية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيائية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية.

#### - العنوان المناسب للقطعة

(ب) كيق تحدث الزلازل؟  
(د) قوة الزلازل

(أ) كيف تحدث الموجات الأولية  
(ج) كيف تحدث الموجات الثانوية

### مهارة العقود والسنين

يأتي السؤال في الاختبار على شكلين: إما أن يأتيك في السؤال أرقام مثال ويطلب منك تحويلها إلى عقد وقرن أو العكس.

لا بد أن تعلم بعض القواعد البسيطة للإجابة على السؤال وهي:

- (١) العقد ١٠ سنوات (يبدأ من وينتهي بـ (٩) ويتم البحث في خانة العشرات
  - (٢) القرن ١٠٠ سنة (يبدأ من . وينتهي به (٩٩) ويتم البحث عنه في خانة المئات. النصف الأول من القرن يبدأ من . إلى (٩٩)، والنصف الثاني (يبدأ من ٥٠ إلى ٩٩).
  - (٣) عند التحويل من أرقام إلى حروف : نضيف ١ (نزود واحداً على العقد وعلى القرن).
  - (٤) عند التحويل من حروف إلى أرقام: نطرح ١ (نقص واحداً من العقد والقرن).
- مثال توضيحي : (توفي الصفي سنة ٧٦٤ وكان أسلوبه من أفضل أساليب الأدب) توفي الصفي في :

(ب) العقد الخامس من القرن السادس  
(د) العقد الثامن من القرن السابع

(أ) العقد السادس من القرن السابع  
(ج) العقد السابع من القرن الثامن  
**الحل (ج)**

#### الرقم الموجود في السؤال هو ٧٦٤:

- خانة المئات ٧ وما بعدها لا يوجد شيء، إذا ٧ أرقام لتحويلها لحروف ستصبح ثمانية نضيف عليها (١)؛ إذا القرن الثامن.
- خانة العشرات ٦ ، نضيف عليها واحداً فتصبح سبعة، إذا العقد السابع.
- الجواب الصحيح: توفي الصفي في العقد السابع من القرن الثامن.





مثال توضيحي : اكتشف سالك لقاحه سنة ١٩٥٣ ) اكتشف سالك لقاحه في :

- (أ) النصف الأول من القرن العشرين  
(ب) النصف الثاني من القرن ٢٠  
(ج) النصف الثاني من القرن ١٩  
(د) النصف الأول من القرن ١٩

**الحل (ب)**

- القرن ١٠٠ سنة ، لذا سنذهب إلى خانة المنات وما بعدها، سنرى أن خانة المنات وما بعدها في الرقم الموجود في السؤال ١٩ ، وللتحويل من أرقام إلى حروف (نضيف (١)، إذا سيكون القرن ٢٠ .
- النصف الأول من القرن يبدأ من . إلى (٤٩)، والنصف الثاني (يبدأ من ٥٠ إلى ٩٩).
- **الجواب الصحيح:** النصف الثاني من القرن ٢٠ .

مثال توضيحي : وقد حدث ذلك في العقد الرابع من القرن التاسع عشر)

يقصد بالعقد الرابع من القرن التاسع عشر

- (أ) ١٩٤٩ : ١٩٤٠  
(ب) ١٨٣٩ : ١٨٣٠  
(ج) ١٩٩٩ : ١٩٠٠  
(د) ١٨٤٩ : ١٨٤٠

**الحل (ب)**

لكي نحول الحروف إلى أرقام سوف ننقص واحداً إذا العقد الرابع من القرن التاسع عشر يبدأ من ١٨٣٩:١٨٣٠

#### قطعة الأفبال الإفريقية

تتناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقارة السوداء، عدا بوتسوانا ، التي تشهد تجمعات الأفبال فيها انتعاشا واضحا حتى إن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل إفريقي، وهو أضخم قطيع في القارة كلها ، وفي الوقت نفسه لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة هي شجرة شوكة الجمل، وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفبال الإفريقية التي تدمر وتمنع نمو هذه الأشجار، عندما تهزها بقوة لتتساقط منها ثمارها، وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب محببة للأفبال وظل هذا الاتهام قائماً حتى تولى حد علماء البيئة الدفاع عن أفبال بوتسوانا ، فنشر نتائج دراسة أثبت فيها أن شجار شوكة الجمل تموت لأسباب أخرى، مثل: الفيضانات التي تخنق جذور شجرة وحرائق الغابات فسقطت التهمة عن الأفبال.

- جميع الأسباب المحتملة لانقراض شجرة شوكة الجمل التي ذكرت في النص عددها : الأسباب التي تشكل خطراً على شوكة الجمل:

- (أ) (١) (ب) (٢) (ج) (٣) (د) (٤)

**الحل (ج)**



## أسئلة متنوعة على استيعاب المقروء

س١ - يعتقد بعض الناس أن الأطعمة النشوية تسبب السمنة , ولكن بمقارنة جرام من النشويات باخر من الدهون , نلاحظ أن جرام الدهون يحتوى ضعفى ما يحتويه جرام النشويات من السرعات الحرارية .

١- وفقاً للنص فإن تناول ٧ جرام من الدهون يعادل فى السرعات الحرارية من النشويات :

أ - ١٤ ب - ٢١ ج - ٧٠ د - ٣٥

٢- علاقة جملة ( ولكن بمقارنة جرام ... ) بما قبلها .

أ - استدراك ب - تعارض ج - تضاد د - تطابق

س٢ - يُقال أن سبب تسمية البحر الميت بهذا أن قوم لوط أهلكوا فيه غير أن فريقاً من العلماء ضعف هذا القول ورجحوا أن سبب ذلك أنه لا تتواجد فيه أي حياة للكائنات الحية، كما أن مياهه لا تحتوي علي أي كائن حي، وذلك بسبب ملوحته الشديدة، ومناخه الصحراوي، غير أن ملوحته الشديدة تساعد علي السباحة وتمنع إمكانية الغرق.

١- علاقة ( غير أن ) بما قبلها

أ - استدراك ب - استثناء ج - تعليل د - سببية

٢- علاقة زيادة الملوحة ( ب ) إمكانية الغرق

أ - طردية ب - عكسية ج - تضاد د - تكامل

س٣ - سنن الله تعالى في الكون لا تحابي أحداً ، فمن راعاها راعته، ومن حفظها حفظته ، ومن ضيعها ضيعته.

١- تحابي "معناها" :

أ - تفضل وتميل ب - تمشي ج - تسابق د - تمشي ببطء

٢- الضميران في راعاها - حفظته يعودان علي :

أ - السنن - الكون ب - الرعاية - الكون ج - السنن - أحدا د - السنن - من

٣- ما يمكن حذفه من العبارة دون تغير معناها

أ - سنن الله ب - فى الكون ج - حفظته د - ضيعته

س٤ - كم من شجاع غلب الناس بشجاعته وهزمهم بإقدامه .

١- معنى الجملة أن الشجاع يفوز :

أ - دائماً ب - كثيراً ج - قليلاً د - أحياناً

٢- الكلمة التى لا يمكن حذفها :

أ - الناس ب - هزمهم ج - شجاع د - بإقدامه

٣- علاقة ( هزمهم بإقدامه ) بما قبلها :

أ - سببية ب - تضاد ج - تعارض د - تأكيدية





**س٥-** مثل زلزال حماة السورية الشهير - في سنة اثنتين وخمسين وخمس مئة في التاسع عشر من صفر من الهجرة - صورة من صور الماسي في تاريخ هذه المدينة السورية، وقد جاء خبر هذا الزلزال في كتب التاريخ حيث وافق هذه البلاد زلزلة عظيمة، وتلاها عدة زلازل أثرت في حلب تأثيراً أزعج أهلها ، وهدمت عدة حصون من حمص وحماة ، وكفر طاب، وأفاميا، ولم يسلم من عطب هذه الزلازل في البلاد الشامية إلا النادر، وكان معظم هذه الزلازل بحماة ثم بحلب، وكان يتبع الزلزلة صيحات مختلفة كالرعود القاصفة، وقد هلك ما لا يحصى كثرة؛ حتى حُكي أن بعض المعلمين بحماة، فارق المكتب لمهمة، فجاءت، الزلزلة، فأخربت الدور وسقط المكتب على الصبيان جميعهم، قال المعلم: فلم يأت أحدٌ يسأل عن صبي كان في المكتب وجملة من هلك في هذا الزلزال عشرة آلاف نسمة.

١- "ما لا يحصى كثرة" تدل على:

أ- التوضيح	ب- التهويل	ج- التبرير	د- التشديد
٢- " فلم يسأل أحد عن الصبيان" تدل على أن:	أ- الصبيان صاروا أيتاما	ب انشغال الآباء	ج - شدة الزلزال
٣-سنة " اثنتين وخمسين وخمس مئة " معناها .	أ- ٢٥٢	ب- ٥٥٢	ج-٢٥٥
			د- ٢٥٢

**س٦-** الأنظمة الجزئية هي أنظمة حاسوبية مصغرة تؤدي جزءاً من العمليات التي يقوم بها الحاسب ، فهي تؤدي أعمالاً محددة لها طابع التحسس كقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإيقاف إلى غير ذلك. وتدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية، وتسهم في حل كثير من متطلباتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال للحماية من المخاطر.

- نص آخر للقطعة:

تدخل الأنظمة الجزئية في جوانب عدة منها الغذائية والصحية والعسكرية . وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها، منها المعقدة والدقيقة والشاقة، ناهيك عن البسيطة والخطرة. وتتكون هذه الأنظمة من معالج يتمثل بالعقل المدبر، ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الإلكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق.

- علاقة الأنظمة الجزئية بحياتنا:

أ- طلبية	ب- تجارية	ج-طردية	د-عكسية
- علاقة جملة ( لتوفير الجهد والوقت ) بما قبلها	ب- تحليل	ج- تباين	د- تكامل
أ-تعليل			

**س٧-** ولد الصفدي صلاح الدين خليل أبيك سنة ٧٦٤ هـ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً، خصوصاً إذا تُرجم للرجال، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين ، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفًا. قال: ولعل الذي كتبت في (ديوان الإنشاء) ضعفاً ذلك.

الضمير في دهره (أدبه) يعود على:

أ-الصفدي	ب - الأدب	ج كتاباته	د- الشعر
أنسب عنوان النص:	ب- الصفدي المترجم	ج الصفدي العالم	د - الصفدي المجود
أ- الصفدي الكاتب			



**س ٨-** لا بقاء لكائن حي سواء كان نباتا أو حيوانا بدون كربون، فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا، والهواء حولنا، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس، والصخور الكربونية، كالطباشير، ويوجد في الهواء. وعندما يتحد الوقود؛ ينتج ثاني أكسيد الكربون، ولكن فرطه يسبب التدفئة.

- معنى كلمة (فرط):

١ - إكثار      ب- تقليل      ج- إضعاف      د- تضليل

**س ٩-** هذا المثل الجميل يستخدم في كافة الأقطار العربية - وتداوله فيما بيننا بطريقة دورية منتظمة.. غير أنني شخصيا اكتشف بعد ثلاثين عاما من شراء الكتب أنه مثل مخادع وغير صحيح ويصب في مصلحة الناشر.

- علاقة (غير أنني) الواردة في الفقرة (١) بما قبلها

١ - مناقضة لها      ب نتيجة      ج تحديد مدلولاتها      د- تتابع

**س ١٠-** مهما تقدمت بالعمر , لا تجعل ذكريات الماضي تتفوق في أحاديثك على أحلام المستقبل القادم

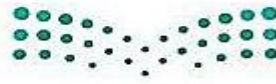
- بدا الن بأسلوب :  
أ-إغراء

- كم تضاد بالنص :  
١- أ

- الكلمة التي يمكن حذفها من الكلام :  
أ-العمر

ب- تحذير      ج- شرط      د- توكيد  
ب- ٢      ج- ٣      د- ٤  
ب- أحاديث      ج- احلام      د- القادم

س ١	ب	١	س ٥	ب	١	٣
س ٢	أ	٢	س ٦	أ	٢	ب
س ٣	أ	٢	س ٧	أ	٢	ب
س ٤	ب	٢	س ٨	ب	١	ب
س ٩	أ	١	س ١٠	ج	٢	د



## اسئلة يجب عنها الطالب

مثال (١) : ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على تمكن اليأس من نفسه والزهد في أهل عصره، وعلى الرغم من حادثة إحراق كتب هذه وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال ، قام بها التوحيدي احتجاجا على مجتمعه - فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

### - حدد العلاقة في الفقرة السابقة

أ	فكرتان متضادتان	ب	لا تدعم إحداهما الأخرى
ج	الاولى مقدمة للثانية	د	الثانية مفسرة للاولى

مثال (٢) : قام بعض الباحثين في المحطة القومية لبحوث الخضراوات بإنجلترا بتحليل عناصر البصل وأثبتوا أن به عناصر عضوية منها الكبريت وتحليل عينات منه توصلوا إلى أن نكهته تزداد بازدياد مقدار الكبريت فيه - كما توصل بحثان سبقاه في هذا الشأن واحد من الهند والآخر من إيطاليا إلى القول بأن نكهته تقل عندما يقل مقدار الكبريت في تربة الأرض التي زرع فيها ، وفي إيطاليا ثبت أيضا أن نكهته هبطت عندما استخدموا كلورايد النشادر سمادا للأرض وزادت عندما استخدموا كبريتات الصوديوم مكان كلورايد النشادر

### - نستنبط من النص ان العلاقة بين وجود كلوريد النشادر في تربة البصل وقوة رائحته هي علاقة :

أ	طردية	ب	عكسية
ج	متأرجحة	د	موسمية

**مثال (٤):** كان الحجاج يتعرضون للكثير من الكبد والمشقة، وكانت رحلاتهم إلى بيت الله الحرام تكتنفها المشاق والأخطار، فقد كانوا يواجهون الكثير من الشدائد مما كان يفتك بهم في الطرق التي كانوا يسلكونها، من حر الصيف وبرد الشتاء و جفاف الماء في الصحاري التي يعبرون من خلالها، إلى جانب ما قد يداهمهم فيها من السيول أو اللصوص وقطاع الطرق، بل قد تصل الصعوبات إلى فقدان النفس قبل الوصول إلى مكة ، وأداء الفريضة.

### - في الفقرة حديث عن صعوبات الحج بدا بـ

أ	تفصيل ثم إجمال	ب	إجمال ثم تفصيل
ج	سبب ثم نتيجة	د	مشكلة ثم حل



**مثال (٥)** وتشير العديد من المصادر إلى أن أعداد الكبيرة من الأفارقة لاقوا حتفهم بسبب إصابتهم بمرض الكوليرا، أو معاناتهم الحمى الصفراء مما أدى إلى موتهم ، ولقد ألقى العديد من (هؤلاء) في قاع المحيط بعد أن خاف البرتغاليون من انتشار الوباء بينهم، وإذا وصلوا إلى البرازيل و وضعوا في مخابئ أرضية

- الضمير هو في كلمة " موتهم " يعود على :

أ	بحارة السفن	ب	البرتغاليين
ج	الأفارقة	د	البرازيلين

- إسم الإشارة ( هؤلاء ) يعود على

أ	بحارة السفن	ب	البرتغاليين
ج	الأفارقة	د	البرازيلين

**مثال (٦)** كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج، فكان من يمتنون هذه المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم. وبسبب مدة بعدهم الطويلة عن أهلهم وتحملهم العناء والمشقة كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن والأمان والسلامة.

- العنوان الأنسب للنص :

أ	اهمية اللؤلؤ لأهل الخليج	ب	عناء الحياة في الخليج
ج	ثروات الخليج	د	الخليج والنفط

- علاقة بين الامن والامان والسلامة

أ	سبب	ب	نتيجة
ج	تضاد	د	تعلييل

**مثال (٧)** يحكى أن صياداً اصطاد مجموعة من العصافير في يوم بارد، ثم وضعها أمامه، وصار يذبها واحداً واحداً، والباقي ينظر ويشاهد، وكانت دموع الصياد الجزار تنزل من عينيه بسبب البرد القارس والرياح الشديد، فنظر عصفوران إليه وإلى دموعه، فقال أحدهما للآخر: انظر إلى الصياد المسكين، كيف يبدو حزناً على ذبحنا؟ إنه يبكي شفقة علينا ورحمة بنا! فقال له العصفور الآخر بفتنة وذكاء: لا تنتظر إلى دموع عينيه، ولكن انظر إلى فعل يديه.

علاقة الريح الشديد بـ دموع الصياد

أ	توضيح	ب	نتيجة
ج	تفصيل	د	تعلييل

### مثال ٨

- (١) انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى وأثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر ، والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعنية ومن الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وإنفلونزا الطيور وكورونا.
- (٢) المصل يعني أن الإنسان يأخذ الأجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الأجسام المضادة في المصنع ، وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسه فيكون في جسمه أجسام مضادة يتم أخذها من دم الحصان وإجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معملياً وإعطائه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان. أما اللقاح فإن جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الأجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب . فيروس أو بكتيريا . إما في صورة ميتة أو ضعيفة جداً وحينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي للإنسان
- (٣) ومن نتائج الحرب العالمية الثانية وجود اختراعات علمية وتقنية هامة غير أن توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي كتطوير وسائل المواصلات و اختراع ما يخدم الإنسان فقد حدثت نقلة النوعية في التقدم الطبي كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين.
- (٤) يعتبر التلوث الكيميائي من أخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث انتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا كوكب الأرض ، وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات الصلة بالمواد الكيماوية السامة وأصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب وصوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجوده بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لا بد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان

- كلمة من النص يمكن حذفها: في ظل هذا الوضع الخطير كان لا بد من كبح جماح

أ	ظل	ب	الخطر
ج	لا بد	د	الوضع

- علاثة كلمة ارتفاع نسبة الامراض بـ فقدان الحياة

أ	تعليل	ب	نتيجة
ج	سبب	د	تفصيل

- انسب عنوان للنص

أ	الحرب الكيماوية	ب	الحرب العالمية
ج	التلوث الكيماوي	د	انتشار الأوبئة في العصور الوسطى



**مثال ٩ :** رغم تطور العلم الحديث إلي يومنا هذا إلا أنَّ العلماء عجزوا عن اختراع جهاز يحدد موعد البراكين والزلازل بدقة، ومن العجيب أنَّ الحضارات القديمة اكتشفت طريقة للتنبؤ بالزلازل قبل حدوثها ؛ فالحيوانات هي أول من تستشعر حدوث الزلازل أو البركان، وقبل ساعة الصفر تبدأ الطيور بالطيران بشكل عشوائي، وتأخذ صغارها من الوكور وتطير بعيداً بحثاً عن مكان آمن، وأسماك الزينة تتحرك حركة سريعة مضطربة، كما أنَّ القبط تدور في منزل صاحبها للخروج منه قبل حدوث الزلزال، وقد اعتمدت الحضارات القديمة على رصد هذه الوقائع والأحداث؛ حيث اتخذ سكان هذه المناطق المضطربة الحيوانات ترمومترا للتنبؤ بحدوث الزلازل والكوارث الطبيعية .

- هل تمكّن العلماء من الوصول إلي تقنيه تتنبأ بحدوث الزلازل بدقة :

أ	أبداً	ب	دائماً
ج	أحياناً	د	غالباً

- استخدم الإنسان الحيوان للتنبؤ وذلك لـ :

أ	لذكاؤه الفطري	ب	ارتباطه بالبيئة
ج	نظرته ثاقبة	د	لاستخدامه الملاحظة

- علاقة (كما أن القبط تدور في منزل صاحبها)

أ	تحليلة	ب	تأكيدية
ج	إستدراكية	د	تعارض

**مثال ١٠:** إن التهاب اللوزتين مرض شائع عند الأطفال، ويمكن أن يصاحبه صعوبة في البلع وارتفاع درجة الحرارة، وإذا لم يتم علاجه فإنه يؤدي لتكون الخراج الذي قد يسبب انسداداً في مجرى التنفس، ويتم معالجة التهاب اللوزتين من خلال المضادات الحيوية من (٧) إلى (١٤) يوم مع الالتزام بالراحة التامة وشرب السوائل الكافية وتنظيف الفم باستمرار، واستخدام خافضات الحرارة، وكذلك اتخاذ إجراء إذا تكررت من (٥) إلى (٦) مرات باستئصاله.

أنسب عنوان للنص:

أ	العمليات الجراحية	ب	التهاب اللوزتين
ج	مرض الأطفال	د	المضادات الحيوية

- علاقة الجملة "إن لم يتم علاجها" بـ "تكون الخراج" و:

أ	نتيجة	ب	سببية
ج	تفصيل	د	تكاملية





**مثال ١١:** هيأ الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط، ولكنها قصرت دون الوصول إليه ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر فهنيئاً لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.

- من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو

أ	يحاول	ب	يصل
ج	يسير	د	يفصل

- نفهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه

أ	الموارد	ب	الإمكانات
ج	التضاريس	د	المناخ

- يفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو

أ	البحر المتوسط	ب	الخليج العربي
ج	البحر الأحمر	د	بحر العرب

**مثال ١٢:** الكتاب هو الذى ينقل التراث الانسانى ويحفظه ولكن قيمة الكتاب ولا يوجد من يقرؤه .

- قيمة الكتاب الحقيقة لتمثل فى

أ	شراءه	ب	طباعته
ج	قراءة	د	نشره

- الضمير فى كلمة " يحفظه " يعود على :

أ	الكتاب	ب	الإنسان
ج	الذى	د	التراث

**مثال ١٣:** الكريم يلين إذا لا طفته , واللينم يقسوا إذا استعطفته

- كم تضاد فى النص ؟

أ	١	ب	٣
ج	٤	د	٢

- الضمير فى ( استعطفته ) يعود على :

أ	الكريم	ب	العطف
ج	اللفظ	د	اللينم



**مثال ١٤:** تسريع الإنزيمات هي مادة تعمل كمحفز في أجسام الكائنات الحية وتذكر مهمتها في التفاعلات الكيميائية الحيوية في الجسم، إذ إنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل وهي تقوم بتحفيز الخلايا على عملية الهضم ولا تتأثر مباشرة إلا بالبرودة فتقوم بإيقافها عن العمل وهي تهلك عند ارتفاع درجة الحرارة وعندما تنخفض تعود لعملها الطبيعي فمثلاً جسم الإنسان عندما تكون حرارته (٣٧) لا تتأثر الإنزيمات أما عند حدوث أي انخفاض أو ارتفاع في درجة الحرارة تتأثر الإنزيمات فالإنزيمات تقوم بمساعدة الخلايا لإنهاء التفاعل ومن ثم تعود من جديد.

- علاقة جملة (إذ إنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل) بما قبلها

أ	تمثيل	ب	توضيح
ج	تعليق	د	تشبيه

- علاقة (ومن ثم تعود من جديد) بما قبلها

أ	نتيجة	ب	استئناف
ج	تشبيه	د	تعارض

- علاقة (ومن ثم ..... ) بما قبلها

أ	تعارض	ب	استئناف
ج	نتيجة	د	سبب

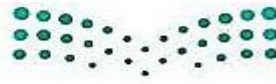
- العنوان الأنسب للنص.

أ	الإنزيمات وأجسامنا	ب	الأنزيمات وأجسامنا
ج	وظائف الإنزيمات	د	تفاعل العمليات الكيميائية

**مثال ١٥:** كانت المكتبات قديماً تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث والوصول إلى المطلوب، وكانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع، وفي سبعينات القرن الماضي بدأت أغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديماً وحديثاً بطرق حديثة، ومن أشهرها التصنيف، والإعارة، والمحتوى الداخلي والطباعة. (٢) تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود؛ حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الآلية وأجهزة البحث الآلي في عام ١٩٧٦م، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١م، إن هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة.

- سبعينات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني بين عامي:

أ	١٩٨٠ : ١٩٨٩	ب	١٩٧٩ : ١٩٨١
ج	١٩٧٥ : ١٩٨٠	د	١٩٧٩ : ١٩٧٠



**مثال ١٦: (١)** تتنوع أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف، ويتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض، غير أن الطيور والحشرات ساعدها صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض، ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره، ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعها وسلوكها ومميزاتها الحسية.

(٢) أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه، وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى إنه يتفوق على الببغاء تفوقاً مطلقاً، وهو من الطيور المغردة ويصدر لحناً خاصاً للمغازلة في التكاثر.

(٣) ونجد طائراً آخر عجباً هو طائر الزبيرا النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان، ويتودد إليهم بنشر أجنته كي يثني الناس عليه، ولدينا أيضاً طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور؛ حيث يتطفل على عش طائر الفينش الذي لا يفرق بين الصغار، فيقوم الفينش بالاهتمام بصغار غيره.

- علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) هي:

أ	التعارض	ب	التعليل
ج	النتيجة	د	التمثيل

**مثال ١٧:** الخسوف والكسوف هما تعتيم سماوى يحدث عندما يسقط ظل الحرم سماوى على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرام امان فيحجب نور ضيائه .

- ما هي الكلمة التي يمكن حذفها ؟

أ	ظل	ب	جرم
ج	تعتيم	د	نور

**مثال ١٨:** العرب هم اول ما اهتموا بالزراعة واول ما اكتشفوا ايضا وقد أعطوها أكثر من حقها , لان الزراعة جزء مهم فى الحياة

- انسب عنوان للنص :

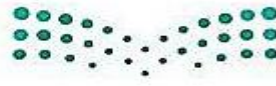
أ	العرب والزراعة	ب	الزراعة
ج	اهتمام العرب بالزراعة	ج	حياة الزراعة عن العرب

- العلاقة بين النصف الثانى من الجملة وما قبله ؟

أ	شرطية	ب	سببية
ج	نتيجة	ج	تقويمية



القسم الخامس  
المفردة الشاذة



## القسم الخامس : المفردة الشاذة

وهو عبارة عن سؤال يحتوي أربع كلمات، ثلاثة من هذه الكلمات بينها صفة أو أمر مشترك. والمطلوب من الطالب أن يجد من الخيارات الكلمة التي لا تشترك مع باقي الكلمات في نفس الأمر.

## تعريفه

## أهميته المفردة الشاذة

يقيس قسم المفردة الشاذة في اختبار القدرات مدى قدرة الطالب على إدراك العلاقات بين الكلمات والتمييز بينها وتحديد الكلمة التي لا تشترك مع باقي الكلمات في العلاقة الموجودة.

## طريقة عرضها

هي عبارة عن أربع مفردات لغوية يرتبط ثلاث منها بروابط متعددة والرابعة تختلف عن البقية، من أمثلتها :

- مثال من حيث الشكل: (قمر - رمق - قلم - رقم) لاحظ الكلمات (قمر - رمق - رقم) تتكون من نفس الحروف بينما كلمة (قلم) مختلفة.
- ومن حيث المعنى: (بيداء - ضرغام - ليث - غضنفر) نجد أن الكلمات الثلاث (ضرغام - ليث - غضنفر) هي مسميات الأسد بينما كلمة (بيداء) بمعنى الصحراء وهي مختلفة.
- مثال توضيحي: (أ - خالد ب ياسر ج منصور د ناصر)

## الحل (ج)

(خالد وياسر وناصر) ثلاث كلمات متفقة في البناء اللفظي وكلها جاءت على وزن فاعل واللفظة الوحيدة التي شذت لفظاً عن هذا الوزن هي (منصور) فقد جاءت على وزن مفعول، فتكون الإجابة (ج).

- مثال آخر أب - أم - خال - ابن

الإجابة الصحيحة: أم

سبب الإجابة: الأم أنثى، وباقي الكلمات جميعهم ذكور.

- قرش - حوت - دلفين - خفاش

الإجابة الصحيحة: خفاش

سبب الإجابة: الخفاش يطير ويعيش في اليابسة، بينما الباقي يسبحون ويعيشون في الماء.

- النهران - الفراتان - الرافدان - الأبيضان

الإجابة الصحيحة: الأبيضان

سبب الإجابة: الأبيضان هما الماء واللبن، وباقي الكلمات تدل على أنهار (دجلة) و(الفرات) في العراق.



## الترباط اللغوي

الترباط اللغوي: يحتل الجزء الأكبر ويتعلق بالمفردات: الترادف مثل: (الآزفة - الحاقة - القارعة - العاديات) فالمفردة الشاذة هنا (العاديات)؛ لأن الباقي أسماء ليوم القيامة، أما العاديات فمعناها (الخيال). النوع من حيث أقسام الكلمة نوع الاسم (معرفة - نكرة)، (مذكر - مؤنث)، (مصرف - غير مصرف)، (العدد)، (الحالة الإعرابية)، (جذر الكلمة)، (الصحة والاعتلال)

### أمثلة محلولة

مثال ١: حواس الإنسان والكلمة الرابعة من الاعضاء

أ	يد	ب	لمس	ج	شم	د	تذوق
---	----	---	-----	---	----	---	------

الإجابة (أ) لأن الكلمات [ لمس - شم - تذوق ] من الحواس , أما ( يد ) فهي من اعضاء جسم الانسان .

مثال ٢: أسماء الله الحسنى والكلمة الرابعة صفة أو أسم شخص

أ	الخالق	ب	البارئ	ج	الجمال	د	القهار
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

الأجابة هي (ج) لأن الكلمات ( الخالق - البارئ - القهار ) كلها من الأسماء الحسنى , وأما ( الجمال ) فهي صفة

مثال ٣- أسماء حيوانات والكلمة الرابعة اسم طائر

أ	أسد	ب	حصان	ج	ذئب	د	بطريق
---	-----	---	------	---	-----	---	-------

الحل (د) لأن الكلمات ( حصان - أسد - ذئب ) كلها أسماء الحيوانات ، أما (بطريق) فهو طائر .

مثال ٤: أسماء أصوات حيوانات أو طيور والرابعة اسم مكان

أ	هديل	ب	بئر	ج	هدير	د	خريز
---	------	---	-----	---	------	---	------

الحل (ب) لأن الكلمات (هديل وهدير) صوت الأمواج وخريز صوت الماء، أما كلمة (بئر) فهي اسم مكان. (خريز) أسماء أصوات، فهديل صوت الحمام



مثال ٥: أسماء مدن أو دول عربية والكلمة الرابعة مدينة أو دولة أجنبية

أ	الاسكندرية	ب	الخرطوم	ج	نيويورك	د	دمشق
---	------------	---	---------	---	---------	---	------

الحل (ج) لأن الكلمات (الإسكندرية - الخرطوم - دمشق) كلها أسماء مدن عربية ، أما كلمة (نيويورك) فهي مدينة أجنبية.

مثال ٦: أسماء عواصم والكلمة الرابعة اسم مدينة، أو ميناء، أو قارة، أو دولة مثال:

أ	القاهرة	ب	طرابلس	ج	آسيا	د	الخرطوم
---	---------	---	--------	---	------	---	---------

الحل (ج) لأن الكلمات (القاهرة - طرابلس - الخرطوم) كلها أسماء عواصم ، أما كلمة (آسيا) فهي اسم قارة.

مثال ٧: أركان الإسلام والكلمة الرابعة من السنن

أ	صلاة	ب	صدقة	ج	صوم	د	حج
---	------	---	------	---	-----	---	----

الحل (ج) لأن الكلمات (صلاة - صوم - حج) كلها من أركان الإسلام ، أما كلم (صدقة) فهي سنة.

مثال ٨: أسماء شهور ميلادية والكلمة الرابعة شهر هجري

أ	مارس	ب	إبريل	ج	أكتوبر	د	محرم
---	------	---	-------	---	--------	---	------

الحل (ج) لأن الكلمات (مارس - إبريل - أكتوبر) كلها شهور ميلادية ، أما (محرم) فهي شهر هجري.

مثال ٩: وسائل مواصلات برية والكلمة الرابعة وسيلة مواصلات بحرية أو دراجة

أ	قطار	ب	سيارة	ج	باخرة	د	دراجة
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

الحل (ج) لأن الكلمات (سيارة - قطار - دراجة) كلها وسائل مواصلات برية، أما - (باخرة) فهي وسيلة مواصلات بحرية.





مثال ١٠ : من الطيور والكلمة الرابعة من البرمائيات

أ	صقر	ب	حمامة	ج	عصفور	د	ضفدع
---	-----	---	-------	---	-------	---	------

الحل (د) لأن الكلمات ( عصفور - حمامة - صقر ) كلمات لطيور، أما كلمة (ضفدع) فهي برمائية.

مثال ١١ : من الزواحف والكلمة الرابعة من الأسماك

أ	سطحية	ب	تمساح	ج	قرش	د	ثعبان
---	-------	---	-------	---	-----	---	-------

الحل (ب) لأن الكلمات ( ثعبان - تمساح - سحلية ) كلمات لزواحف، أما كلمة (قرش) فهي من الأسماك.

مثال ١٢ : أسماء الأيام الأسبوع والرابعة اسم شهر

أ	الأحد	ب	رمضان	ج	السبت	د	الخميس
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

الحل (ب) لأن الكلمات (السبت - الأحد - الخميس) كلمات لأيام الأسبوع، أما كلمة (رمضان) فهي من اسم شهر .

مثال ١٣ : مواد علمية والكلمة الرابعة مادة أدبية

أ	أحياء	ب	ادب	ج	كيمياء	د	فيزياء
---	-------	---	-----	---	--------	---	--------

الحل (ب) لأن الكلمات (فيزياء - كيمياء - أحياء) كلمات لمواد علمية، أما كلمة (أدب) فهي من المادة أدبية.

مثال ١٤ : بقوليات والكلمة الرابعة من النشويات

أ	بطاطا	ب	حمص	ج	عدس	د	فول
---	-------	---	-----	---	-----	---	-----

الحل (أ) لأن الكلمات (فول - عدس - حمص) كلمات لبقوليات، أما كلمة (بطاطا) فهي من النشويات.





أسئلة يجيب عنها الطالب

أمامك اربع مفردات . ثلاث منهم قاسم مشترك وارتباط فيما بينهما ومفردة أخرى شاذة مختلفة عنها , والمطلوب تحديد المفردة الشذبة في المفردات الاخرى .

أ	عيسى	ب	محمد	ج	موسى	د	ابوهريرة
أ	جدة	ب	الرياض	ج	مكة	د	الطائف
أ	سقف	ب	بيت	ج	جدار	د	شجرة
أ	بسمه	ب	كره	ج	حزن	د	حب

أ	السعودية	ب	البحرين	ج	اليمن	د	مصر
أ	السمع	ب	التنفس	ج	البصر	د	التذوق

أ	الواقعة	ب	القلم	ج	القارعة	د	الزلزلة
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

أ	هواء	ب	ماء	ج	عصير	د	أكسجين
---	------	---	-----	---	------	---	--------

أ	اصفر	ب	اخضر	ج	ازرق	د	أحمر
---	------	---	------	---	------	---	------

أ	رمان	ب	زيتون	ج	رطب	د	برتقال
---	------	---	-------	---	-----	---	--------

أ	اشتداد	ب	تفاقم	ض	احتدام	د	بطاريق
---	--------	---	-------	---	--------	---	--------

أ	الهاتف	ب	الفاكس	ج	البريد	د	الحاسب
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

أ	جولوجيا	ب	أحياء	ج	فيزياء	د	تفسير
---	---------	---	-------	---	--------	---	-------

أ	لثة	ب	أسنان	ج	لسان	د	انف
---	-----	---	-------	---	------	---	-----

أ	شاحنة	ب	سيارة	ج	طائرة	د	قطار
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

أ	ابريل	ب	نوفمبر	ج	محرم	د	اكتوبر
---	-------	---	--------	---	------	---	--------

أ	كالسيوم	ب	ماغنسيوم	ج	بوتاسيوم	د	خشب
---	---------	---	----------	---	----------	---	-----

أ	سفر	ب	ارتجال	ج	سياحة	د	اغتراب
---	-----	---	--------	---	-------	---	--------

أ	ورقة	ب	مجلة	ج	صحيفة	د	جريدة
---	------	---	------	---	-------	---	-------

أ	معاوية	ب	اسامة	ج	حمزة	د	معاذ
---	--------	---	-------	---	------	---	------



القسم السادس  
الربط والإختلاف وتوافق الجمل



## القسم السادس : الربط والأختلاف وتوافق الجمل

### • التعريف :

وهو عبارة عن مجموعة مفاهيم على النحو التالي: سؤال يحتوي كلمة وأربع كلمات في الخيارات، والمطلوب من الطالب أن يجد من الخيارات الكلمة التي تشترك مع باقي الكلمات في نفس الأمر. سؤال يحتوي جملة، والمطلوب من الطالب إيجاد المعنى المرتبط بالجملة.

### • ما هي طريقة حل أسئلة ؟

يجب على الطالب أن يقرأ الكلمات بدقة، وأن يفهم العلاقة المشتركة بينها ليتمكن من الإجابة بشكل صحيح. لذلك سنتحدث عن طريقة حل أسئلة المفردة الشاذة بشكل صحيح.

### أمثلة توضيحية

مثال ١ : حقد

أ	جمل	ب	أرنب	ج	نمر	د	أفعى
---	-----	---	------	---	-----	---	------

- الإجابة الصحيحة: جمل

- سبب الإجابة: الحقد من صفات الجمل

مثال ٢: تقلع رحلتي غدا صباحا

أ	أحب السفر في الصباح	ب	أغادر بالسفينة صباحاً
ج	لا أسافر إلا في الصباح	د	رحلتي بالطائرة غداً صباحاً

- الإجابة الصحيحة: رحلتي بالطائرة غدا صباحا

- سبب الإجابة: تحمل نفس المعنى، ولأن كلمة (تقلع) تدل على أن الوسيلة هي الطائرة.



## أمثلة محلولة

مثال ٣: لا يوجد أحد مجرد زيادة عدد، ولكن هناك من يتنازل عن دوره لغيره أو يلغي وجوده أساساً الكلمة الزائدة هي:-

أ	زيادة	ب	جودة	ج	دورة	د	أساساً
---	-------	---	------	---	------	---	--------

- الإجابة الصحيحة: أساساً

- سبب الإجابة: معنى الجملة يستقيم بدونها.

١- سيارة

أ	وقود	ب	نفط	ج	رياح	د	لهب
---	------	---	-----	---	------	---	-----

الإجابة هنا : ( وقود ) فالسيارة تتحرك بالوقود

٢- غصن

أ	عشب	ب	شجرة	ج	كلأ	د	ظل
---	-----	---	------	---	-----	---	----

الإجابة هنا : شجرة الرابط جزء من كل

٣- الصيام

أ	عاشوراء	ب	محرم	ج	رمضان	د	ذو الحجة
---	---------	---	------	---	-------	---	----------

الإجابة هنا : رمضان عبادة واجبة وزمانها

٤- منجل

أ	حصاد	ب	هدم	ج	قطع	د	قص
---	------	---	-----	---	-----	---	----

الإجابة هنا : حصاد الرابط وظيفة مخصوصة

٥- صوت

أ	واهت	ب	واهى	ج	خافت	د	لامع
---	------	---	------	---	------	---	------

الأجابة هنا : خافت : خافت واصف للصوت المنخفض



٦- عطر

أ	كأس	ب	كوب	ج	فتينة	د	قربة
---	-----	---	-----	---	-------	---	------

الأجابة هنا : فتينة : الفتينة للعطر

٧ - يرقة

أ	عصفور	ب	ذبابه	ج	جرادة	د	نورس
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

الإجابة هنا : ذبابه

٨-دينار

أ	السعودية	ب	الكويت	ج	الامارات	د	مصر
---	----------	---	--------	---	----------	---	-----

الإجابة : ( الكويت )

٩- الشح

أ	الكرم	ب	القوة	ج	الضعف	د	الإملاق
---	-------	---	-------	---	-------	---	---------

الاجابة : الإملاق

١٠-كراهية

أ	موده	ب	مقت	ج	وئام	د	محبة
---	------	---	-----	---	------	---	------

الإجابة هي : مقت

١١-حراشيف

أ	أخطبوط	ب	جبار	ج	تمساح	د	روبيان
---	--------	---	------	---	-------	---	--------

الإجابة هي : تمساح

١٢-ناقة

أ	صوف	ب	وبر	ج	شعر	د	قشور
---	-----	---	-----	---	-----	---	------

الإجابة هي : وبر



### ١٣-فصيل

أ	ناقة	ب	لبوة	ج	أتان	د	بقرة
---	------	---	------	---	------	---	------

الإجابة : ناقة

### ١٤-بطيخ

أ	برتقال	ب	ليمون	ج	قرع	د	عنب
---	--------	---	-------	---	-----	---	-----

الإجابة : قرع

## توافق الجمل

مفهوم اختيار ما يتوافق مع معنى الجملة  
وهو يأتي في الجملة على شكل سؤال والمطلوب اختيار ما يتوافق مع معنى الجملة  
طريقة الحل : مراعاة المعنى الأهم والاشمل في الجملة ....

مثال .. انا في الرياض ( أى اننى أعيش فى مدينة الرياض ولا يشترط هنا ان اكون ولدت فى الرياض  
حتى اعيش فيها .

### أمثلة توضيحية

مثال ١ : محمد لديه نفس العدد من الأبناء والبنات.

- (أ) محمد لديه عدد البنات أكثر
- (ب) محمد لديه عدد أكبر من الأبناء
- (ت) محمد لديه ثلاث بنات وأشقائهن ثلاثة
- (ث) محمد لديه أربع بنات وأشقائهن خمسة

الحل (ت) نفهم من الجملة هنا أن عدد البنات وعدد الأبناء متساو لذلك تكون  
الإجابة الصحيحة هي (ت).



مثال ٢: أفضل السفر بالسيارة على الطائرة.

- (أ) أحب السفر بالسيارة دائماً
- (ب) أحب السفر بالسيارة لأنها غير مكلفة
- (ت) لا أحب السفر بالسيارة
- (ث) أحب السفر بالطائرة

الحل (ب)

في هذه الجملة يوضح لنا حبه للسفر بالسيارة، ولكن ليس المعنى على الإطلاق أي أنه لا يحب السفر بالسيارة دائماً، ولكن سبب المحبة هنا أنها غير مكلفة فتكون الإجابة الصحيحة هي (ب).

مثال : ليس لدي أخ سوى فهد. أي من الآتي لا يتفق مع الجملة؟

- (أ) ليس لي أخ إلا فهد
- (ب) ليس لي أخ غير فهد
- (ت) فهد يحب أخاه
- (ث) فهد أخى الوحيد

الحل (ت) خيارات (أ، ب، ج) نفس المعنى وهنا طلب منا في السؤال اختيار مالا يتفق مع الجملة فيكون الخيار (د) هو الصحيح.

مثال : أربعة كتب على الطاولة.

- (أ) وجدت على الطاولة أكثر من أربعة كتب
- (ب) وضعت على الطاولة كتبي الستة إلا واحداً
- (ت) وجدت على الطاولة أربعة كتب ووضعت كتابي
- (ث) بقي على الطاولة كتابا تاريخ وثلاثة كتب نحو

الحل (ت) لأنها الجملة الوحيدة التي أقرت بأن هناك أربعة كتب على الطاولة فتكون هي الإجابة الصحيحة.





## أمثلة يجيب عنها الطالب

### ١- البلاء موكل بالمنطق

- أي من الآتي يتفق ومعنى النص :

- أ- ربما يصيب البلاء الإنسان بما لم ينطق
- ب- ربما ينطق الإنسان بما فيه بلاؤه
- ج- البلاء ليس له علاقة بالمنطق
- د- بين البلاء والمنطق تضاد

### ٢- الغائب سيعود

- المثال الذي يفيد المعنى:

- أ- ما عاد إلا الغائب
- ب الغائب لم يعد
- ج - الغائب حتما سيعود
- د الغائب لن ينسى

### ٣- هوايتي الوحيدة لعب كرة الطائرة

- المثال الذي يفيد المعنى:

- أ- أحب لعب كرة الطائرة
- ب - لا أهوي إلا لعب كرة الطائرة
- ج أفضل من الألعاب لعب الكرة
- د - قد لا أعب إلا الكرة الطائرة



#### ٤- محمد لديه نفس العدد من الأبناء والبنات

- أي من الآتي أقرب للمعنى

أ- محمد لديه عدد البنات أكبر

ب - محمد لديه عدد أكبر من الأولاد

ج - محمد لديه ثلاثة بنات وأشقائهن الثلاثة

د - محمد لديه ذكور وإناث

#### ٥- فقدت صديقي

أ-سافر صديقي للدراسة

ب- مات صديقي

ج- عرفت معنى الصداقة الحقيقية عندما بعد أصدقائي

د - سافر جميع أصدقائي

#### ٦- تشرق الشمس الساعة الخامسة

أ-تشرق الشمس قبل الساعة الثالثة

ب- تشرق الشمس بعد الساعة الرابعة

ج - تشرق الشمس عند التاسعة

د- تشرق الشمس بعد الفجر

#### ٧- انتهيت من دورة الإسعافات الأولية

أ-الإسعافات الأولية شيء مهم

ب- أخذت دورة في الإسعافات الأولية

ج- ما زلت في دورة الإسعافات الأولية

د- يتبقى ليلة في دورة الإسعافات الأولية



## ٨- الظلم مرتعه وخيم

- أ-الظلم عاقبته مضرة
- ب- الظلم عاقبته تعم على الجميع
- ج - الظلم يحصل للجميع
- د - الظلم يرفع البلاء عن الناس

## ٩- مكتبة خالد زاخرة وعامرة بالكتب.

- أ-الكتب في المكتبة يشتريها وتهدي إليها
- ب- مكتبته أكبر من مكتبة أبي
- ج - فيها جميع مصادر البحث
- د - يستفيد الناس من مكتبة خالد

## ١٠- أصبحنا في زمن متطور في وسائل الاتصال.

- أ-تطور العلم في العصر الحديث كثيراً
- ب- تعرفت على أشخاص لم أقابلهم في الحقيقة من وسائل الاتصال
- ج - مهما تبعد بيننا المسافات تقربنا وسائل الاتصال
- د - يبدو العالم كالقريبة الصغيرة بسبب وسائل الاتصال

## ١١- تقلع رحلتي غدا صباحاً

- أ-أحب السفر صباحاً
- ب- رحلتي بالطائرة غدا صباحاً
- ج - أغانر غداً بالسفينة صباحاً
- د - لا أسافر إلا صباحاً



## نموذج اختبار للطالب

أولا : التناظر اللفظي

١- غيم: مطر

لؤلؤ صدفة	طعام جوع	سمك بحر	رأس: دماغ
-----------	----------	---------	-----------

٢- مد: جزر

نور- ظلام	ليل- نهار	إرسال- استقبال	عمل - نوم
-----------	-----------	----------------	-----------

٣- حارس: مرمى

ذكي - ساذج	دائرة- شمس	عاجل- آجل	جيش- دولة
------------	------------	-----------	-----------

٤- أحمر : خطر

أسود- تفاؤل	نوم- ليل	أبيض- نقاء	إشارة- توقف
-------------	----------	------------	-------------

٥- سيف : غمد

بيت- منزل	قلم - كتابة	ميت- قبر	عسل- نحل
-----------	-------------	----------	----------

٦- ممرض: طبيب

ماء- ارتواء	مذيع - مخرج	صدى- صوت	مدرّب- فرقة
-------------	-------------	----------	-------------

٧- كتاب: أوراق

فلاة- صحراء	عصر- ظهر	زهور- حديقة	سلسلة- حلقات
-------------	----------	-------------	--------------

٨- إهمال: فشل

جهد- تعب	سرعة- حادث	مشقة- صعوبة	استيعاب- قراءة
----------	------------	-------------	----------------

٩- ورئة : تنفس

وريد- ضخ	عقل- تفكير	قصبه - هواء	ورشة- آلة
----------	------------	-------------	-----------

١٠- هلال: بدر

طفل - مولود	سبت- جمعة	بذرة- شجرة	نار
-------------	-----------	------------	-----



## ثانياً :إكمال الجمل

١- بعض مؤيدي مشروع الحقوق المادية للمؤلف يقولون: إن استعار كتاب من المكتبة يعد نوعاً من ؛ لأن القارئ يستخدم حقوق فكرية بدون..... للمؤلف.

- (أ) السرقة - شكر
- (ب) القرصنة - حماية
- (ت) اللصوصية - تعويض
- (ث) العقد - الدفع

٢- زينة الفقر.....وزينة الغنى

- (أ) الصبر - الشكر
- (ب) الجوع - الشبع
- (ت) الشكر - الصبر
- (ث) الكسل - العمل

٣- بعض الكذب مثل الكرة.....كلما دحرجتها كبرت

- (أ) المطاطية
- (ب) الثلجية
- (ت) الصلبة
- (ث) البلاستيكية

٤- إننا ندنو من .....بقدر ما ندنو من التواضع.

- (أ) العظمة
- (ب) الشفقة
- (ت) الإحسان
- (ث) التكبر

٥- ولكن العلم ما..... ليس العلم ما .

- (أ) حفظ - نفع
- (ب) ضرر - ندر
- (ت) قل - كثر
- (ث) دل - قل

٦- إذا.....الحكيم صار .....لك.

- (أ) سألت - ماله
- (ب) شاورت - أخلاقه
- (ت) حاورت - تجربته
- (ث) شاورت - عقله



٧- العاقل أفضل من .....الجاهل.

- (أ) كذب - صدق  
(ب) محبة - مودة  
(ت) ظن - يقين  
(ث) عفو - مجاملة

٨- لا تلم نفسك على الفشل، ولكن لهما على عدم .....

- (أ) الخسارة  
(ب) النجاح  
(ت) الفشل  
(ث) المحاولة

٩- كلما زاد..... الإنسان أكثر

- (أ) رزق - عطاؤه  
(ب) ارتفاع - خوفه  
(ت) اتصال - محبوه  
(ث) نجاح - حس

ثالثاً : المفردة الشاذة

منع	حظر	إيقاف	سجن
اقدام	شجاع	جسور	قوي
السكوت	الهدوء	الخفوت	الركود
نحيف	قصير	ضعيف	نحيف
فيزياء	كيمياء	أحياء	أدب
أين	كيف	إلى	ماذا
العقبة	النيل	دجلة	المسيبي
الخالق	البارئ	الجمال	القهار
بطريق	حصان	أسد	ذئب
المجلس	المعسكر	المحفل	القرطاس
الكذب	الصدق	الفجور	الخيانة
اكمل	اخنس	أأقنى	أفطس



#### رابعاً: الخطأ السياقي

١- عيب الجسد يستره متر قماش وعيب الفكر يكشفه آخر نقاش.

آخر	يستره	عيب	نقاش
-----	-------	-----	------

٢- عندما تكون القوانين صارمة يصبح الالتزام بها أمراً سهلاً.

تكون	صارمة	الالتزام	سهلا
------	-------	----------	------

٣- الرجل الصالح هو من يصدق في قوله ويتحمل خيرات جيرانه.

الرجل	يصدق	قوله	خيرات
-------	------	------	-------

٤- إذا بكى المهزوم أفقد المنتصر لذة الانتصار.

بالتأكيد	المهزوم	أفقد	الانتصار
----------	---------	------	----------

٥- يظن الصغير أن السعادة في البذل، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في

العطاء	الصغير	العطاء	البذل
--------	--------	--------	-------





## خامسا : استيعاب المقروء

### أبو جعفر المنصور

حكى محمد بن عبدوس الجهشيارى في كتاب الوزراء: أن المنصور لما بعد تقليد المهدي العهد، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى، دفع الله بن علي، إلى عيسى بن موسى، ليعتقله، وأمره سرا بقتله، حج، عمه عبد وكان يونس بن أبي فروه يكتب لعيسى بن موسى. فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي، د فأخبره بالخبر، وشاوره. فقال له يونس فدعا ثم تعقب الرأي، بيونس، نشدتك الله أن لا تفعل، فإنه يريد أن يقتله بك، ويقتلك به؛ لأنه أمر بك بقتله سرا، ويجحدك ذلك في العلانية، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد، فإن -- طلبه منك علانية، دفعته إليه، وإياك أن ترده إليه سرا أبدا، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله، ففس إلى عمومته، من يشير عليهم بمسألته في أخيهام عبد الله، فجاءوه يسألونه ذلك، فدعا بعيسى بن موسى، وسأله ألم تأمرني عنه بحضرتهم. فدنا منه عيسى بن موسى، بقتله؟ قال: معاذ الله، ما أمرتك بذلك، كذبت. أني أمرته بذلك، وقد كذب، فشأنكم به ثم أقبل على عمومته فقال: هذا قد أقر بقتل عبد الله، وادعى علي. قال: فوثبوا عليه ليقتلوه، فلما رأى صورة أمره، صدق أبا جعفر، وأحضر عبد الله، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة. فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروه ذلك مدة عمره.

### - وتقديمه فيه الضمير في كلمة (تقديمه) يعود على:

التقليد	المهدي	المنصور	العهد
---------	--------	---------	-------

### - (وتقديمه فيه الضمير في كلمة (فيه) يعود على:

التقليد	المهدي	المنصور	العهد
---------	--------	---------	-------

### - الضمير في (عمه) يعود على:

المنصور	عيسى	المهدي	عبد الله بن علي
---------	------	--------	-----------------

### - وانصرف المنصور من حجه) تعني:

سافر قبل الحج	رجع بعد الحج	انصرف وقت الحج	لم يحج
---------------	--------------	----------------	--------

### - قوله (فشأنكم به) يعني بها :

افعلوا به ما تريدون	اتركوه وشأن	اقتلوا	اسجنوه
---------------------	-------------	--------	--------

### - معنى (فتعقب الرأي):

أخذ القرار	تأمل فيه	مضى لفعله	رفضه
------------	----------	-----------	------



في الختام نحب أن ننوه أن لغة الضاد هي لغة أثبتت وجودها على مر الزمان وعبر القرون والحضارات المختلفة، وذلك بسبب انفتاحها وتطورها المستمر، فهي مصدر إلهام لعدد من الثقافات، هي شعاع من الأشعة الملهمة لذويها لبناء المستقبل بشكل أكثر تفرداً وتميزاً.

يجب علينا جميعاً أن نسعى طوال الوقت للحفاظ على اللغة العربية، لأنها لغة مقدسة عظيمة وهي مصدر فخر لنا فعلينا أن نشجع المبادرات التي تدعم نشر اللغة العربية، ونعمل على توعية الأجيال القادمة بأهمية اللغة العربية، من خلال عدة طرق وآليات مثل فقرة هل تعلم عن اللغة العربية في الإذاعة المدرسية، والتي ستثري الثقافة العربية لدى الطلاب بجميع المراحل التعليمية، كما يجب حث الطلاب على كتابة موضوع إنشاء مختلفة اللغة العربية لترسيخ الهوية العربية في نفوسهم.



# حقيبة التدريب للقدرات اللفظية

## إعداد/ عبدالوهاب الشهري